

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа № 52»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №52»

_____/Гапоненко Н.В./

Приказ № 104/2 от «31» 08. 2022г

Учебный план организованной образовательной
деятельности дошкольного образовательного учреждения
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы №52 г.
Улан- Удэ» на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образовательного учреждения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы №52 г. Улан- Удэ» на 2022-2023 учебный год.
по примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ
РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.
Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО.

Настоящие учебные планы ДОУ МАОУ «СОШ №52» оставлены в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Уставом МАОУ «СОШ №52».

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно- познавательную деятельность;
- Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:
 - «Социально-коммуникативное развитие»;
 - «Познавательное развитие»;
 - «Речевое развитие»;
 - «Художественно-эстетическое развитие»;
 - «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Данные учебные планы определяют максимальный объем учебной нагрузки, в режиме 5-ти дневной учебной недели, и распределяют время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям. В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60%, вариативная часть Программы формируемая участниками образовательных отношений составляет- 40%, количество видов непосредственно образовательной деятельности- 15. Общая учебная нагрузка в первой половине дня не более 1 часа 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут. Во второй половине дня образовательная деятельность осуществляется продолжительностью не более 25- 30 минут

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства)

В дни каникул и летний период, учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулок.

В соответствии с требованиями СанПин в подготовительной группе время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные, реализация вариативной части Программы).

Занятия обеспечивают реализацию базового учебного плана по примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., целями которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуации, уважение к традиционным ценностям. Социально- эмоциональное развитие детей не сводится к формированию конкретных знаний, умений и навыков. Необходимо учитывать индивидуальный подход к каждому ребенку, основанного на принципах педагогического сотрудничества и доверительного взаимодействия с его близкими людьми. Реализация этой программы помогает становлению личностных,

индивидуальных особенностей ребенка, формирование нравственных общечеловеческих ценностей.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми предусматривает решение программных образовательных задач, в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и планируется исходя из требований реализуемых программ и не превышает количества, допустимого требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Учебный план старшей группы ДОУ МАОУ «СОШ №52»
на 2022-2023гг.**

	Формы деятельности	Количество часов		Комплексная программа
		Нед.	Мес.	
Познавательное	ФЭМП	1	4	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Ознакомление с природой	0,5	1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Ознакомление с предметным миром	0,5	1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Речевое	Развитие речи	2	8	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Ознакомление с художественной литературой	1	4	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Художественно-эстетическое	рисование	2	8	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	лепка	0,5	1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Аппликация	0,5	1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

	Продуктивно конструктивная деятельность	1	4	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	музыка	2	8	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Физическое	Физкультурное в помещении	2	8	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Физкультурное на улице	1	4	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Всего по обязательной части		15	52	
Длительность занятий		25 минут		
Перерывы между периодами НОД		10 минут		

**Учебный план подготовительной группы ДОУ МАОУ «СОШ №52»
на 2022-2023гг.**

	Формы деятельности	Количество часов		Комплексная программа
		Нед.	Мес.	
Познавательное	ФЭМП	2	8	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Ознакомление с природой	0,5	1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Ознакомление с предметным миром	0,5	1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Речевое	Развитие речи	1	4	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Обучение грамоте	1	4	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Ознакомление с художественной литературой	1	4	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С.

				Комаровой, М.А. Васильевой
Художественно-эстетическое	рисование	2	8	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	лепка	0,5	1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Аппликация	0,5	1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Продуктивно конструктивная деятельность	1	4	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	музыка	2	8	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Физическое	Физкультурное в помещении	2	8	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Физкультурное на улице	1	4	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Всего по обязательной части		15	60	
Длительность занятий		30 минут		
Перерывы между периодами НОД		10 минут		

Перечень программ и пособий, используемых при реализации основной части

Программы

Образовательная деятельность	Методическая литература
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность»-СБП, «Детство-Пресс», 2002г. 2. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 4. Зацепин'а М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.. 5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010. 6. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю.

	<p>Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>7. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Интернет ресурсы.</p>
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 2. Дыбина О.Б. «Ребёнок и окружающий мир» - М., Мозаика –Синтез, 2010г. 3. Дыбина О.Б. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов», М., 1999г. 4. Дыбина О.Б. «Предметный мир как средство формирования творчества детей». М., 2002г. 5. Л.С.Метлина «Математика в детском саду». 6. Э.Н.Иоффе «Математика от трёх до семи». 7. З.А.Михайлова «Игровые занимательные упражнения для дошкольников». 8. Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников» (3-7лет). 9. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе м., Синтез 2011 год. 10. О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», Волгоград 2013год. 11. Л.В.Артёмова «Окружающий мир» в дидактических играх дошкольников. 12. А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду», Москва, «Просвещение». 1991год. <p>Интернет ресурсы.</p>
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. 3. Л.М.Шиницина . А.И.Воронова «Азбука общения», 2013год. 4. О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи» во всех возрастных группах» 2009год. 5. О.И.Бочкарёва Развитие речи - занимательный материал, Волгоград, 1996год. 6. О.С. «Знакомим дошкольников с литературой» 1998год. <p>Интернет ресурсы.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010. 3. 6. Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 4. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в

	<p>детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>5. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>6. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>7. В.В.Гербова «Приобщение дошкольников к художественной литературе» М.Мозаика, Синтез.</p> <p>Интернет ресурсы.</p>
Физическое развитие	<p>1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>2. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</p> <p>Интернет ресурсы.</p>

Непосредственная образовательная деятельность

Дни недели	Старшая группа
Понедельник	<p>9.00-9.25 –Развитие речи</p> <p>9.35- 10.00- Рисование</p> <p>10.10-10.35- Физическая культура</p>
вторник	<p>9.00-9.25 –Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.35- 10.00- Конструирование/ручной труд</p> <p>10.10-10.35-Музыкальное</p>
среда	<p>9.00-9.25 –Математика</p> <p>9.35- 10.00- Аппликация/лепка</p> <p>10.10-10.35-Физическая культура</p>
четверг	<p>9.00-9.25 –Ознакомление с художественной литературой</p> <p>9.35- 10.00- Музыкальное</p>
пятница	<p>9.00-9.25 –Рисование</p> <p>9.35- 10.00- Физкультурное на воздухе</p>

Непосредственная образовательная деятельность

Дни недели	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.30- грамота 9.40-10.10- ознакомление с окружающим 10.20 –10.50– физкультурное
вторник	9.00-9.30- математика 9.40-10.10- рисование 10.20 –10.50-физкультурное
среда	9.00-9.30- развитие речи 9.40-10.10- аппликация/ лепка 10.20–10.50-физкультурное на воздухе
четверг	9.00-9.30- рисование 9.40-10.10 –математика 10.20 –10.50-музыкальное
пятница	9.00-9.30-ознакомление с худ. лит 9.40-10.10- руч труд/ констр. 10.20 – 10.50- музыкальное

Базовый учебный план дополняется вариативной частью и региональным компонентом.

Вариативная часть Программы ДОУ разработана педагогами в соответствии с ФГОС, объемом решающих задач образовательной деятельности, режимом работы и продолжительностью пребывания детей в ДОУ, ее приоритетное направление: Художественно- эстетическое развитие детей, непосредственно формирование у детей понимания архитектуры как необходимого для человека объекта окружающей действительности. Программа ориентирована на детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима.

- в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов - 90 минут в неделю;
- самостоятельной деятельности детей - 30 минут в неделю;
- совместной деятельности с семьей -10 минут в неделю.

Перспективное планирование

месяц	раздел	тема	занятие
октябрь	Древняя архитектура	Семь чудес света	Цель: познакомить детей с семью чудесами света
		«Угадай, что за чудо?»	Цель: закрепить знания детей о семи чудес света
		Древний замок	Цель: познакомить детей с каменной древней архитектурой. Рассказать, зачем строили замки и как они были устроены внутри
		«Замок для рыцарей»	Цель: учить детей передавать образ замка в рисунке
ноябрь		«Во садочке мы гуляли»	Цель: познакомить детей с садово-парковой архитектурой и рассказать, где ее можно встретить.
		«Во садочке мы гуляли»	Цель: рассмотреть фотографий и иллюстраций с садово-парковой архитектурой. Уточнить, что она бывает деревянная и каменная.
		«Путешествие в парк»	Цель: познакомить детей с «малой архитектурой»
		«Мы в беседке посидим»	Цель: учить детей передавать образ беседки в рисунке
декабрь	Деревянное зодчество	«Русская изба»	Цель: познакомить детей с деревянным зодчеством. Рассматривание русского деревянного дома.
		«Терем»	Цель: познакомить детей, что такое терем. Пересказ сказки «Теремок» Сравнение сказочного теремка с русским теремом
			Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Сравнить избу, терем и дворец

		«Высокий терем»	Цель: научить детей изображать терем в рисунке
январь	Готическая архитектура	«Замок снежной королевы»	Чтение отрывка из сказки «Снежная королева». Рассматривание иллюстраций с изображением замка снежной королевы. Объяснить, что этот замок относится готическому стилю.
			Цель: Познакомить детей с архитектурными понятиями: стрельчатые окна, ажурные украшения, опорные столбы и т.д.; украшения, характерные для этого стиля- арки, статуи, витражи.
			Цель: познакомить с искусством витража
		«Украсим окно»	Цель: научить детей «собирать» витраж.
Февраль	Старинные здания (усадьбы, особняки)	Путешествие в усадьбу	Цель: познакомить со старинными зданиями. Просмотр диска «Усадьбы». Познакомить детей с московскими особняками.
		«Путешествие по миру»	Цель: закрепить знания о стилях
	Каменная архитектура	Каменные палаты»	Цель: познакомить детей с архитектурным стилем - каменное зодчество
		«Белый особняк»	Цель: учить детей передавать образ старинного здания в рисунке
март	Архитектура Москвы	«Московский Кремль»	Цель: познакомить детей с созданием Кремля
		Современный Московский Кремль	Цель: познакомить детей башнями Кремля. Рассмотреть, как украшена Кремлевская стена
		«Спасская башня»	Цель: учить детей передавать образ башни в рисунке
		История	Цель: рассказать детям, почему Красная

		создания Красной площади	площадь имеет такое название и что еще там можно посмотреть
апрель	Путешествие по архитектурным стилям	Древняя архитектура	Цель: обобщить знания о пирамидах, какие бывают пирамиды, как был устроен замок, что такое семь чудес света
		Деревянное зодчество	Цель: закрепить знания о том, как строили русские избы, почему сначала церкви были деревянными.
		Готический стиль	Цель: закрепить знания детей о готики. Вспомнить, как украшен Собор Парижской Богоматери. Попросить детей назвать элементы украшения готического стиля
		Мой город	Цель: закрепление знаний детей о родном городе и микрорайоне, в котором они живут. Викторина «Угадай по описанию»

Вариативная часть учебного плана дополнительного образования представлена секцией «Тхэквандо». Занятия проводятся с детьми 4-7 лет 3 раза в неделю, длительность занятий не более 30 минут.

Курс занятий способствует укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функции, способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Гапоненко Наталья Викторовна

Действителен с 12.01.2022 по 12.01.2023