

**Отчет МАОУ «СОШ №52 г. Улан-Удэ»
о реализации мероприятий Дорожной карты
по выходу из списка ШНОР и группы риска**

В МАОУ «СОШ №52 г. Улан-Удэ» проведён анализ внутренних и внешних причин низких результатов, составлены рисковые профили, выявлены факторы риска и предприняты меры для их устранения.

Проведённый анализ показал, что для эффективной работы школа не обладают достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, материально — техническими). Выявлены следующие рисковые профили:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- дефицит педагогических кадров;
- низкий уровень оснащения школы.

После выявления рисковых профилей, разработаны антирисковые программы:

- Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»
- Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»
- Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы».

В школе сложный контингент обучающихся. Это дети из семей с низким социально — экономическим статусом, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с проблемами в обучении и поведении, дети с ОВЗ.

Для организации работы по повышению качества образования **составлена Дорожная карта**, организованы дополнительные занятия с обучающимися с низким уровнем подготовки.

При реализации программы антирисковых мер **«Преодоление школьной неуспешности обучающихся»** были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: снижение доли обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить и классифицировать обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы.

Проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
2. Реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Проведена диагностика с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Распределены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений
5. Проведены индивидуальные и групповые занятия педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
6. Проведены индивидуальные и групповые занятия учителями-предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
7. Проведено обучение педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

При реализации данной программы получили следующие результаты:

1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности учебного года на 3 %.
2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.
3. Результаты обучающихся по ВПР в 2023 году по русскому языку и математике повысились.
4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.
5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.

При реализации программы антирисковых мер **«Дефицит педагогических кадров»** были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: развитие и установление партнерства с организациями: БРПК, БГУ, БИПКРО с целью определения направлений работы по повышению профессионального уровня педагогических работников, с целью привлечения специалистов.

Задачи:

1. Консолидировать усилия педагогов Школы и образовательных учреждений по привлечению специалистов в Школу.

2. Организовать систему наставничества в Школе.

Проведены следующие мероприятия:

- самодиагностика по потребности педагогических кадров через составление банка данных (картотеки) педагогов школы на учебный год;

- оформление муниципального заказа на целевую подготовку и переподготовку лиц, не имеющих педагогического образования или желающих изменить предметный профиль педагогического образования;

- заключение договоров с выпускниками;

Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести кадров, удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг.

При реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы» были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение уровня материально-технической базы школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.
3. Повысить оснащенность материально-технической базы школы.
4. Увеличить скорость сети Интернет к началу 2023-2024 учебного года.

Целевые показатели:

- 100 % учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием
- 100 % обучающихся, обеспеченных учебниками;
- 85% обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- 100% учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет
- скорость сети Интернет;
- обновление спортивного инвентаря на 70%;
- локальная сеть для организации доступа в Интернет с каждого места учителя.

Проведены следующие мероприятия:

1. Внутренний аудит материально технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.

Мероприятие 2. Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса

Мероприятие 3. Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана.

Мероприятие 4. Использование цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря

Мероприятие 5. Создание локальной сети, с выходом в интернет с каждого рабочего места учителя

Пришли к следующим результатам:

1. Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-

технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся.

2. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств.
3. Рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности.
4. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам.
5. Обновление спортивного инвентаря.
6. Эффективное использование в образовательном процессе для всех участников образовательных отношений современных средств обучения и образовательных ресурсов школы.

Планируем продолжить реализацию программ по переходу в эффективный режим функционирования, сделав акцент на привлечение в ОО новых педагогических кадров.

Директор  Н.В. Гапоненко

