

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №52 г.Улан-Удэ»

«Согласовано»  
Протокол педагогического совета  
№41 от 13.03.2023г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ №52»  
Н.В.Гапоненко  
Приказ №36/4 от 15 марта 2023г.



**Среднесрочная программа развития  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №52 г.Улан-Удэ»**

г.Улан-Удэ  
2023г.

## Паспорт среднесрочной программы развития

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №52 г. Улан-Удэ» на период с 1 марта по 1 декабря 2023 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами по Всероссийским проверочным работам до 25 %.</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устранить кадровый дефицит к концу 2023 года;</li> <li>• повысить предметную и методическую компетентность педагогов с акцентом на формирование метапредметных результатов образования;</li> <li>• организовать системную работу с обучающимися 7-9 классов с низкими образовательными результатами по русскому языку</li> </ul>
<b>Ключевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Подпрограмма «Кадровый резерв»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество кандидатов на должности в кадровом резерве.</li> </ul> <p><b>Подпрограмма «Успешный учитель»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учителей, разработавших и применяющих задания на формирование метапредметных результатов;</li> <li>• Доля учителей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОР) на 2023 г.;</li> <li>• Количество проведенных методических мероприятий, направленных на повышение качества образования по русскому языку и математике;</li> <li>• Количество открытых уроков, проведенных учителями.</li> </ul> <p><b>Подпрограмма «Дети»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся с низкими образовательными результатами, охваченных тьюторским сопровождением;</li> <li>• Доля обучающихся 7-9 классов с низкими образовательными результатами вовлеченных в кружковую деятельность по русскому языку;</li> <li>• Доля обучающихся 7-11 классов, удовлетворенных профориентационными мероприятиями;</li> <li>• Наличие мероприятий, направленных на профилактику буллинга в школе.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические (анализ документов);</li> <li>• Социологические (опрос, беседы, анкетирование, тестирование, независимые характеристики (экспертная оценка));</li> <li>• Эмпирические (наблюдение, мониторинг).</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Срок реализации программы - 1 год</p> <p>Программа будет реализована в период с 01.15.03.2023 по 01.12.2023 гг.</p> <p>1 этап (март 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2023 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию.</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<p>Подпрограмма 1 «Кадровый резерв»</p> <p>Подпрограмма 2 «Успешный учитель»</p> <p>Подпрограмма 3 «Дети»</p>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>По направлению по подпрограммы «Кадровый резерв» - уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из районов РБ, переподготовки учителей школы; установление сотрудничества с центром занятости населения г. Улан-Удэ.</p> <p>По направлению по подпрограммы «Успешный учитель» - применение педагогами заданий на формирование метапредметных результатов; доля учителей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты; проведены методические семинары, открытые уроки, мониторинг по метапредметным результатам.</p> <p>По направлению по подпрограммы «Дети» - снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами до 25% и более; составление плана работы по профориентационной работы; наличие в школе системы мер профилактики буллинга.</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Исполнителями Среднесрочной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор гимназии;</li> <li>• Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе;</li> <li>• Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы);</li> <li>• Специалист по кадрам;</li> <li>• Ученический парламент.</li> </ul>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

## I. Информационная справка и проблемный анализ причин низких образовательных результатов

**Информация о школе.** Школа была открыта в 1966 году, проектная наполняемость 845 человек. Школа располагается в одном здании, все учебные кабинеты технически оснащены либо проектором, либо интерактивной доской, есть актовый зал, совмещенный со столовой, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека с читальным залом. В настоящий момент в школе обучается 858 человек, из них: многодетных семей – 206 чел., малообеспеченных - 235, детей, СОП - 2, детей – инвалидов - 8, ОВЗ – 11. Также в здании школы находится детский сад.

Школа №52 расположена в частном секторе, население микрорайона устаревает, высокая миграция молодежи, что приводит к увеличению численности учащихся, за счет прибывших из сельской местности. Основная часть детей, посещающих школу (90%) проживает в п. Октябрьский, 41 квартал и п. Таежный. Основная масса родителей имеет среднее и среднее специальное образование (71%). Высок процент безработных родителей (37%). На стабильном высоком уровне находится количество опекаемых детей (18) и детей документы, которых находятся в стадии оформления опеки (3).

Факторами, влияющими на низкий уровень образовательных результатов школы, являются:

- четверть (27%) детей из малообеспеченных семей,
- неподготовленность детей, поступающих в первый класс, непосещение детского сада,
- сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание и развитие своих детей.
- низкий уровень образования родителей

**Кадровый состав включает:** 4 человека административно-управленческого персонала, 40 учителей. Средний возраст педагогического состава составляет 47 лет. Учителей с высшей квалификационной категорией – 7 человек (17,5%), первой квалификационной категории – 10 человек (25%). Почетные звания имеют 8 человек (20%). Научную степень кандидата наук имеет 1 человек (3%). Средняя нагрузка учителей 35 часов, средняя заработная плата педагогического состава гимназии - 53 073,40 рублей. В школе действуют 4 методических объединения: начальных классов, лингвистики, естественно-научный, точные науки и ЗОЖ. Несмотря на 100% обеспеченность кадрами в школе нет кадрового резерва для замены педагогов.

В течение двух последних лет (с 2020 по 2022 учебный год) школа обеспечивала полное выполнение требований ФГОС общего образования к подготовке выпускников, однако, в ходе оценочных процедур (ВПР) наблюдаются нестабильные результаты, в том числе снижение успеваемости и уровня качества знаний в 6-х класса по русскому языку с 65% успеваемости до 63,5%, с 44,87% качества знаний до 40,51 %. Анализ текущей аттестации за 2021-2022 учебный год выявил 44 обучающихся (54%) по русскому языку в 6 классах, имеющих оценку удовлетворительно. Для целей настоящей программы данные дети были выделены в отдельную категорию – «дети с низкими образовательными результатами», как требующие особого внимания и педагогического воздействия.

Также в сравнении с 2021 годом процент учащихся не прошедших минимальный порог по профильной математике увеличился с 20% до 33,3%. Учащийся не прошедший минимальный порог по профильной математике пересдал базовую математику и получил аттестат о среднем общем образовании.

Выявлены следующие факторы риска влияющие на образовательные результаты: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, таблица).

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Факторы риска	фактора риска в ОО (да/ нет) выбрать из выпадающего списка
1. Низкий уровень оснащения школы	да
2. Дефицит педагогических кадров	да
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	нет

4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>нет</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>нет</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>да</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>нет</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>нет</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>нет</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>нет</i>

Остальные факторы были отнесены к факторам средней и низкой значимости. После обсуждения рискового профиля и анализа текущей ситуации коллективом школы были сделаны выводы, что не все риски имеют свое подтверждение в реальной работе школы. Рекомендовано обратить внимание на следующие направления:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, увеличение кадрового состава школы,
- оснащение школы,
- повышение образовательных результатов, обучающихся и организация помощи тем ученикам, которым нужно преодолеть академические трудности.

Проведенная работа с коллективом помогла также выявить сильные и слабые стороны школы, а также возможности и угрозы внутренней и внешней среды.

#### **SWOT-анализ МАОУ «СОШ №52»**

Данный метод использован для получения наиболее полной и достоверной информации о деятельности школы

#### **Слабые стороны**

1. Перегрузка административно-управленческого персонала и учителей;
2. Недостаток внимания и времени на методическую работу по повышению качества образования;
3. Кадровый дефицит;
4. Эмоциональное «выгорание» перегруженных учителей
5. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
6. Слабая материально-техническая база;
7. Отсутствие свободных площадей для проведения дополнительных занятий
8. Малоинициативные родители

#### **Проблемы**

1. Необходимо оборудование спортивной площадки и пришкольной территории;
2. Необходим поиск дополнительных площадей для организации деятельности учащихся и организации комфортного отдыха учащихся и учителей в течение учебного дня;
3. Кадровое обеспечение казачьих кадетских классов (воспитатели, инструкторы);
4. Работа школы в две смены, сложность организации второй половины дня;

#### **Сильные стороны**

1. Школа работает в режиме функционирования по программе кадетские классы казачьей направленности;
2. Установившиеся традиции школы;
3. Школьный музей Боевой Славы;
4. Стабильный коллектив педагогических работников, в который органично вливаются молодые кадры;
5. Хорошая репутация школы у родителей;
6. Возможности повышения качества образования;

7. Ясные стратегические направления во внутришкольном управлении: оптимизация организационно-педагогических условий способствующих развитию гражданской активности и сознательности учащихся
8. Сотрудничество с БРИОП;

В целях оптимизации проектирования плана работы выявлены ключевые проблемы, которые приводят к низким образовательным результатам по Всероссийским проверочным работам (по русскому языку и математике) и созданы подпрограммы для устранения рисков. К ним относятся:

1) подпрограмма «Кадровый резерв», которая охватывает риск «дефицит педагогических кадров»;

2) подпрограмма «Успешный учитель», в которую входят следующие риски: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, риски низкой адаптивности учебного процесса, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, высокая доля обучающихся с ОВЗ;

3) подпрограмма «Дети», которая охватывает работу над следующими рисками: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Над остальными факторами рисков работа велась ранее и будет продолжена в штатном режиме без включения дополнительных мероприятий в программу развития.

В результате анализа и обсуждения результатов ВПР, рискового профиля школы, проведения SWOT-анализа, посещения учебных занятий и опроса членов коллектива образовательной организации были выявлены следующие **проблемы и причины низких образовательных результатов:**

1. дефицит педагогов, перезагрузка действующих учителей, увеличения количества запрашиваемой информации и отчетности;
2. недостаточное владение эффективными приемами обучения по русскому языку и математике, включая приемы формирования метапредметных результатов обучающихся; ощущается недостаток методического взаимодействия между начальным и основным звеном, ведущий к нарушению преемственности и увеличению сроков адаптации освоения образовательных программ по русскому языку и математике.
3. Низкий уровень оснащения школы.

Для минимизации данных рисков будут приняты следующие меры: индивидуальные консультации с обучающимися с низкими образовательными результатами, индивидуальные беседы с родителями, переподготовка учителей, создание кабинета медиации, организация коллективных выходов в театры и музеи.

## **II. Целевой раздел**

С учетом актуализированных проблем и факторов риска были сформированы следующие ориентиры для совершенствования работы школы.

**Цель** СПР была определена как снижение в 2023 году доли обучающихся с низкими образовательными результатами по Всероссийским проверочным работам до 25 %. Под «низкими образовательными результатами» понимается совокупность индивидуальных образовательных результатов обучающихся, характеризующаяся высоким суммарным процентом неудовлетворительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации и / или всероссийских проверочных работ.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- устранить кадровый дефицит к концу 2023 года;
- повысить предметную и методическую компетентность педагогов с акцентом на формирование метапредметных результатов образования;
- организовать системную работу с обучающимися 7-9 классов с низкими образовательными результатами по русскому языку и математике.

**Подпрограмма «Кадровый резерв»** является частью Среднесрочной программы развития на период с марта по декабрь 2023 года (далее – СПР) и разработана для преодоления риска «Дефицит

педагогических кадров».

**Задача:** устранить кадровый дефицит к концу 2023 года.

**Показатели и индикаторы цели:**

- Количество кандидатов на должности в кадровом резерве;
- Количество студентов, прошедших педагогическую практику на базе школы;
- Договоры о сотрудничестве с Бурятским республиканским педагогическим колледжем (БРПК), центром занятости населения г. Улан-Удэ.

**Подпрограмма «Успешный учитель»** является частью Среднесрочной программы развития на период с марта по декабрь 2023 года (далее – СПР) и разработана для преодоления рисков «Недостаточная предметная и методическая компетентность

педагогических работников», «Риски низкой адаптивности учебного процесса», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

**Задача:** повысить предметную и методическую компетентность педагогов к концу 2023 года.

**Показатели и индикаторы цели:**

- Доля учителей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОР) на 2023 г.;
- Количество проведенных методических мероприятий, направленных на повышение качества образования по русскому языку и математике;
- Количество открытых уроков, проведенных учителям;
- Доля учителей, разработавших и применяющих задания на формирование метапредметных результатов.

**Подпрограмма «Лети»** является частью Среднесрочной программы развития на период с марта по декабрь 2023 года (далее – СПР) и разработана для преодоления рисков «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Риски низкой адаптивности учебного процесса», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

**Задача:** организовать системную работу с обучающимися 7-9 классов с низкими образовательными результатами по русскому языку и математике.

**Показатели и индикаторы цели:**

- Доля обучающихся 7-9 классов с низкими образовательными результатами вовлеченных в кружковую деятельность по русскому языку и математике;
- Доля обучающихся с низкими образовательными результатами, охваченных тьюторским сопровождением;
- Доля обучающихся 7-11 классов, удовлетворенных профориентационными мероприятиями;
- Наличие мероприятий, направленных на профилактику буллинга в школе.



**III. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.  
График мероприятий по реализации Подпрограммы 1 «Кадровый резерв»**

№ п\п	Задачи и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
<b>Задача 1.1. Сформировать кадровый резерв гимназии</b>							
1.1.1.	Создание локального акта кадрового резерва	апрель 2023г.	Кадровый работник заместитель по УВР	Локальный акт о кадровом резерве	0	1	
1.1.2.	Организация педагогической практики студентов БРПК и БГУ на базе школы	март-апрель 2023г.	Заместитель по УВР	Количество студентов, прошедших педагогическую практику в начальной школе, чел. (договор)	0	3	
1.1.3.	Размещение информации о вакансиях в центре занятости г. Улан-Удэ, в социальных сетях, на школьном сайте	апрель-май 2023г.	Кадровый работник	Количество объявлений, шт. Количество резюме в банке вакансий, шт.	0	10	
1.1.4.	Участие в ярмарках вакансий и иных мероприятиях.	1-е полугодие, 2023г.	Директор Кадровый работник	Количество посещенных мероприятий, шт.	0	1	

## График мероприятий по реализации Подпрограммы 2 «Успешный учитель»

№ п\п	Задачи и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
<b>Задача 2.1. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности учителей</b>							
2.1.1.	Исследование дефицитов уровня профессиональной компетентности учителей	март 2023 г.	Заместитель по УВР, Кадровый работник	Аналитическая справка	0	1	
2.1.2.	Систематизация наставнической деятельности с молодыми учителями	март-октябрь 2023 г.	Заместитель по УВР	План работы с молодыми учителями, шт.	0	1	
2.1.3.	Серия методических семинаров на тему «Порядок проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ»	март 2023г.	Заместитель по УВР.	Охват учителей русского языка, учителей математики, начальных классов, чел.	0	4	
2.1.4.	Тематические заседания школьных методических объединений русского языка и математики по систематизации работы при подготовке к ВПР	март-май 2023г.	Руководители МО	Охват учителей русского языка, учителей математики, начальных классов, чел.	0	4	
2.1.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей (ИОМ)	апрель-май 2023г.	Заместитель по 3	Доля учителей, имеющих ИОМ, шт.	5	20	
2.1.6.	Методический семинар по организации работы учителей с детьми с ОВЗ и инвалидами	сентябрь 2023 г.	Заместитель по УВР	Доля учителей, испытывающих трудности, %	35	5	

№ п\п	Задачи и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
2.1.7.	Проведение дня открытых дверей для учителей городских и сельских школ, включающего круглый стол на тему «Система преемственности на уроках русского языка и математики при переходе из начальной в основную школу», 2 открытых урока по русскому языку и математике (4, 5 классы).	октябрь 2023г.	Заместители по УВР	Количество учителей-участников мероприятия из других школ, чел.	0	20	
<b>Задача 2.2. Организовать работу по метапредметной деятельности</b>							
2.2.1	Проведение семинара по разработке заданий для формирования метапредметных результатов	март 2023 г.	Заместитель по УВР	Доля учителей, вовлеченных в работу семинара, %	0	70%	
2.2.2	Проведение мониторинга метапредметных результатов обучающихся 4 классов	март 2023г.	Заместитель по УВР	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге, %	0	не менее 85%	
2.2.4	Заседание методического объединения по организации по метапредметной деятельности	октябрь 2023г.	Руководители МО	Доля педагогов, принявших участие в организации метапредметной деятельности, %	0	80%	
2.2.5	Создание банка метапредметных заданий по русскому языку и математике (5-6 классы)	апрель-декабрь 2023г.	Учителя	Количество заданий по русскому языку и математике, шт.	0	60	

### График мероприятий по реализации Подпрограммы 3 «Дети»

№ п\п	Задачи и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
<b>Задача 3.1. Создать условия для преодоления учебной неуспешности</b>							
3.1.1.	Создание кружка по русскому языку (7-9 классы)	сентябрь – май 2023 г.	Заместитель по УВР	Количество обучающихся с низкими образовательными результатами, посещающих кружок, чел.	0	30	
3.1.2	Создание математического кружка (7-9 классы)	сентябрь – май 2023 г.	Заместитель по УВР	Количество обучающихся с низкими образовательными результатами, посещающих кружок, чел.	0	30	
3.1.3.	Методический семинар по тьюторскому сопровождению с классными руководителями	сентябрь 2023г.	Шелкунова ИМ	Охват классных руководителей	0	12	
3.1.4.	Тьюторское сопровождение детей с высокими рисками учебной неуспешности	сентябрь – май 2023 г.	Заместитель по УВР классные руководители	Количество детей, охваченных тьюторским сопровождением, чел.	0	30	
<b>Задача 3.2. Привлечь школьное самоуправление к воспитательному процессу</b>							
3.2.1.	Опрос «Актуальные вопросы профориентации» среди обучающихся 9-11 классов	март 2023 г.	Парламент	Количество детей, принявших участие в опросе, чел.	0	200	
3.2.2.	Проведение исследования по выявлению буллинга среди обучающихся 4 -7 классов	Октябрь, декабрь 2023 г.	Психолог, классные	Охват обучающихся	0	80%	

№ п\п	Задачи и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
			руководители, учителя-предметники				
3.2.3.	Практикум-семинар для педагогов по теме «Буллинг в школе»	Октябрь 2023 г.	Психолог, классные руководители, учителя-предметники	Охват учителей	0	80%	
3.2.4	Школьные дебаты на тему «Школа без буллинга»	декабрь 2023 г.	Учителя, парламент, психологи	Дебаты	0	1	

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МАОУ «СОШ №52 г. Улан-Удэ», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.