

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №52 г.Улан-Удэ»»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>44</u> от «31» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ «СОШ №52» _____ Н.В.Гапоненко</p> <p>Приказ № 101/2 от «31» августа 2023г.</p>
--	--

**Рабочая программа
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы**

Улан-Удэ, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов разработана на основе комплексной программы для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников издательство Просвещение, 2013 год.

Целью рабочей программы учебного предмета является формирование у обучающихся навыков и правильных действий в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит перед учителем задачи передачи современным школьникам знаний, умений и навыков в области безопасности жизни.

Задачи рабочей программы:

- **формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- **развитие** духовных и физических качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для 8-9 классов.

В 8 классе объединены темы: «Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде»; «Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения».

В 9 классе объединены темы: «Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России».

Для достижения поставленной в рабочей программе цели при освоении тематики программы используется **учебно-методический комплект** по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова издательства «Просвещение».

Состав учебно-методического комплекта под редакцией Смирнова А.Т. следующий:

Программа

- Комплексная программа для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников издательство Просвещение, 2009 год.

Учебник

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8, 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013г.

Учебник содержит обязательный минимум учебного материала по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса. В нем изложены важнейшие правила безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, а также основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник входит в серию «Академический школьный учебник».

Основной формой текущего контроля знаний учащихся 8-9 классов являются устные ответы на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы учащимися в рамках комбинированных уроков проводятся также тестирования,

письменные проверочные, самостоятельные работы, а также практические занятия. Аттестация обучающихся 8-9 классов проводится на основании текущих оценок за первое и второе полугодия и за учебный год.

Формы организации учебного процесса.

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах учащиеся должны

знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

– выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы урока		Часы учебного времени
	Р-1	Основные комплексной безопасности	9
1	Г-1	Пожарная безопасность	3
2	Г-2	Безопасность на дорогах	3
3	Г-3	Безопасность на водоемах	1
4	Г-4	Экология и безопасность	2
	Р-2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12
5	Г-5	Чрезвычайные ситуации техногенного и их последствия	9
6	Г-6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера	3
	Р-3	Здоровый образ жизни и его составляющие	13
7	Г-7	Основы здорового образа жизни	8
8	Г-8	Основы медицинских знания оказания первой медицинской помощи	5
		Итого:	34

9 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы урока		Часы учебного времени
	Р-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
1	Г-1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Г-2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4
3	Г-3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
4	Г-4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
5	Г-5	Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации	5
6	Г-6	Организация борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации	4
	Р-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
7	Г-7	Здоровье – условие благополучия человека	8
8	Г-8	Основы медицинских знаний	2
		Итого:	34

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

8 класс

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной

безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаро-, взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях хлором и аммиаком.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

9 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

5. Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.
Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

6. Организация борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Профилактика наркозависимости.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Формы и средства контроля

8 класс

Практические занятия

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Урок 30. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение

Урок 31. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ

Урок 32. Первая медицинская помощь при травмах

Урок 33. Первая медицинская помощь при утоплении

Оценка работы:

«5» - 100% выполненной работы;

«4» - 70% выполненной работы;

«3» - 40-50% выполненной работы;

«2» - 30% выполненной работы.

9 класс

Практическое занятие

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Урок 32. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Урок 33. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ

Оценка работы:

«5» - 100% выполненной работы;

«4» - 70% выполненной работы;

«3» - 40-50% выполненной работы;

«2» - 30% выполненной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

Основная литература

Учебно-методический комплект:

- Комплексная программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. Просвещение, 2010
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013г.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. Разработки/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова, изд-во «Просвещение» , 2008. – 271 с.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: книга для учителя/ Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин – Просвещение, 2004. – 157 с.

Дополнительная литература

- Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 1. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007. – 544 с.
- Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 2. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007. – 528 с.
- Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 3. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007. – 768 с.
- Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2000. – 320 с.: ил.
- Мудров В.М. Шпаргалки по ОБЖ: Учебное пособие – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 48 с.
- Ромашкин Н.Б. Внимание, Всем!: Учебное пособие/Сост.Н.Б. Ромашкин.-Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2005. – 92 с.
- Ромашкин Н.Б. Защита населения от чрезвычайных ситуаций: Памятка/ Сост Н.Б. Ромашкин – Старый оскол: ООО «ТНТ», 2006 – 36 с.
- Латчук В.Н. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл.: кчеб-метод пособие – М.: Дрофа, 2004. – 80 с.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд, стер. – Новосибирск, 2010. – 247 с.

ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИБОРЫ

Наглядные пособия, таблицы

- Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 6-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 6-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть вторая. – М.: Просвещение, 2008.
- Богдавленский И.О. Экстренная реанимация издательство НИИ общей реаниматологии РАМН, 2010г.
- Миронов С.К. Таблицы Факторы, разрушающие здоровье человека – М.: «Спектр-М», Издательство «Экзамен», 2006г.
- Слайд-комплект «Ядовитые растения»/Н.В. Ерхова, Н.Ф. Родичев – 2-е изд,

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<p>стереотип. – М.: Центр Планетариум, 2007г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект плакатов Основы гражданской обороны и защита от ч/с Р.А. Дурнев изд «Военные знания», 2004г. • Комплект плакатов Первая медицинская помощь при чрезвычайных обстоятельствах, издательство «Военные знания», 2004г.
<i>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</i>
<ul style="list-style-type: none"> • DVD-фильмы: по правилам поведения во время стихийных бедствий • Презентации на CD или DVD-дисках: <ul style="list-style-type: none"> — Правила поведения во время землетрясения; — Правила поведения во время ураганов и бурь; — Правила поведения во время наводнения; — Правила поведения во время эвакуации; — Правила поведения во время пожара; — Правила поведения во время обвалов, селей, оползней; — Правила поведения если вас завалило обломками; — Правила поведения во время купания на воде;
<i>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</i>
<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок Мультимедийный проектор Компьютер Экспозиционный экран Принтер</p>
<i>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБАРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</i>
Оборудование и приборы
<p>Бинт марлевый Ватно-марлевые повязки Жгут кровеостанавливающий Индивидуальная аптечка АИ-2 Индивидуальный противохимический пакет Фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7</p>