

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №52 г.Улан-Удэ»

<p>Принято на педсовете Протокол №34 от «30» 06.2022 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ №52» г.Улан-Удэ /Гапоненко Н.В./ приказ № 104/5 от «31» 08.2022г.</p> 
--	--

Программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних

«МЫ ВМЕСТЕ»

Паспорт программы

Наименование документа	Программа профилактики употребления по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе»
Цель программы	стабилизация и дальнейшее снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися школы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание у учащихся нравственно-правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.• Профилактика и ликвидация педагогической и социальной запущенности.• Усиление роли семьи в социализации школьников, сближение интересов родителей и педагогов по формированию гармонично развитой личности.• Координация деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1.Снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся школы;2.Ликвидация педагогической запущенности, которая приводит к второгодничеству и отсеву учащихся;3.Организация нравственно-воспитывающей среды в микросоциуме, объединение всех специалистов социального воспитания с целью создания условий для личностного развития ребенка, при которых он сможет осознавать взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений, а также поставленных целей;4.Согласованность действий школы и родителей в воспитании детей, любое воздействие педагога на ребенка может быть построено с учетом положения,

позиции, места ребенка в семье.

Сроки реализации	В течение учебного года
Источники финансирования программы	Бюджет образовательного учреждения
Система организации и контроля за исполнением программы	Администрация образовательного учреждения

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему во многих школах, создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся, и каждое учебное заведение старается найти свой подход к этой работе и использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе» направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни, а также на формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Представленная нами программа позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Цель нашей работы: стабилизация и дальнейшее снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися школы.

Для достижения цели программы поставлены следующие **задачи**:

- Воспитание у учащихся нравственно-правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.
- Профилактика и ликвидация педагогической и социальной запущенности.
- Усиление роли семьи в социализации школьников, сближение интересов родителей и педагогов по формированию гармонично развитой личности.
- Координация деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Описание системы работы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в МАОУ «СОШ №52».

Работа ведётся со следующими участниками образовательного процесса: это учащиеся школы, их родители, а также педагоги.

Наша страна провозглашена демократическим правовым государством. Но в массовом сознании граждан право не является безусловной ценностью и общественной нормой жизни. Помимо этого, современная социально – экономическая ситуация создает все условия для попадания детей и подростков в «группу риска», как одной из самых незащищенных категорий граждан. С одной стороны, несовершеннолетние часто подвергаются насилию, нарушаются их права, а с другой стороны они большую часть времени предоставлены сами себе. И как результат – повальное употребление психотропных и психоактивных веществ, алкоголизм, табакокурение, нежелание учиться и работать, проявление жестокости, агрессии, совершение преступлений и правонарушений.

Поэтому работа по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся должна предполагать целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей,

на индивидуальную психолого – педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формировать правовую культуру и повышать правовую грамотность учащихся, способствуя тем самым правовому воспитанию.

Индивидуальные и групповые формы работы с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, проводимых в школе:

Индивидуальные формы работы	Групповые формы работы
1.Проведение психолого-педагогической диагностики, выявление причин по которым совершаются преступления и правонарушения;	1.Традиционное проведение классных часов на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» – (7-11 кл.); «Административная ответственность несовершеннолетних» – (5-6 кл.);
2.Проведение индивидуальных консультаций по желанию учащихся и запросам классных руководителей и родителей;	2.Вовлечение учащихся в занятия, кружки, спортивные секции, факультативы, а также в работу Школьного Музея Боевой Славы во внеурочное время;
3.Проведение педагогического расследования по каждому случаю жестокого обращения с детьми и по каждому правонарушению в школе и вне её	3.Организация досуга учащихся во внеурочное время в городских ДДТ, осуществление контроля за их посещаемостью;
4.Организация трудоустройства и отдыха трудных подростков;	4.Организация ролевых игр и тематических бесед с учащимися 1-11 кл.
5.Приглашение учащихся, склонных к совершению правонарушений на совет профилактики школы;	5.Проведение коррекционно-развивающих занятий в группах;
6.Участие в городских акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся;	6.Планирование и организация досуга учащихся в дни школьных каникул;
7.Проведение совместных рейдов с социальным педагогом, психологом, классным	7.Проведение дня Правовых знаний, дня здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, спиртных

руководителем и инспектором ОДН в неблагополучные семьи;	напитков и курением);
8. Защита интересов учащихся на КДН, в следственных органах, при оформлении опеки, усыновлении, лишении родительских прав, при продаже и обмене жилья;	8. Проведение организационных и дисциплинарных линеек;
9. Определение дальнейшего жизнеустройства учащегося, в случае лишения родителей родительских прав (опека, детский дом, школа – интернат);	9. Оформление информационного стенда «Уголок правовых знаний»(номера телефонов горячих линий и прочих организаций);
10. Отслеживание влияния учебных нагрузок на физическое состояние учащихся;	10. Контроль за успеваемостью и поведением, формирование микроклимата в коллективе;
11. Направление несовершеннолетних на консультации психиатра-нарколога;	11. Использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса; Создание благоприятного лечебно-оздоровительного режима в ОУ
12. Плановое пролечивание учащихся в центре реабилитации;	12. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания; Проведение профилактической работы: организация ЛФК, закаливание, витаминизация. Периодический осмотр детей у психиатра (2 раза в год);

Данные формы работы в комплексе с другими профилактическими мерами направлены на:

- изучение прав ребёнка,
- формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей,
- воспитание уважения к правам и свободам личности,
- чувства собственного достоинства и справедливости,
- формирование законопослушного поведения и основ толерантности,
- воспитание чувства ответственности за свои поступки,
- развитие умения определять свою личностную позицию и делать правильный выбор, что в целом формирует правовую культуру и

способствуют профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

Но, мало проводить работу только с несовершеннолетними, ведь важным фактором, влияющим на их поведение, является семья.

Многие родители не задумываются о том, кого они хотят вырастить, каким будет их ребёнок. Однако, каждый взрослый, и в первую очередь родитель, в ответе за то, что происходит с его ребенком, поэтому воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил, терпения и выдержки. И если у родителей или лиц заменяющих родителей и других членов семьи возникают проблемы в воспитании несовершеннолетнего, то педагогический коллектив школы может помочь справиться с появившимися трудностями.

Работа с родителями по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в МАОУ «СОШ №52» распределяется следующим образом:

- *Информационно-просветительская деятельность (ответственные: социальный педагог, психолог, завучи):*

1.Проведение родительского лектория;

2.Проведение родительских собраний;

3.Проведение лекций и бесед для родителей (по запросу); Выпуск информационных листов, оформление стендов в помощь родителям;

4.Обследование жилищно-бытовых условий семьи, проведение рейдов в неблагополучные семьи;

5.Приглашение родителей неблагополучных семей на совет профилактики школы;

6.Организация общешкольных род. собраний с привлечением медицинских работников, специалистов правоохранительных органов, социального педагога и психолога;

7.Оказание материальной помощи через Центр помощи семьи и детям;

- *Психолого-педагогическая деятельность (ответственный – психолог):*

1.Исследование детско-родительских отношений в рамках психолого-педагогического мониторинга;

2. Проблемное и тематическое консультирование;
3. Проведение родительских собраний, круглых столов, психопрофилактических занятий в тренинговом режиме, ролевых и деловых игр для детей и их родителей;
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семье (индивидуальная работа);
5. Организация взаимодействия педагогов, медработников, родителей в вопросах оказания помощи детям;

• *Досуговая деятельность (ответственные: зам. директора по ВР, социальный педагог, школьный ученический совет, учителя физкультуры и ОБЖ):*

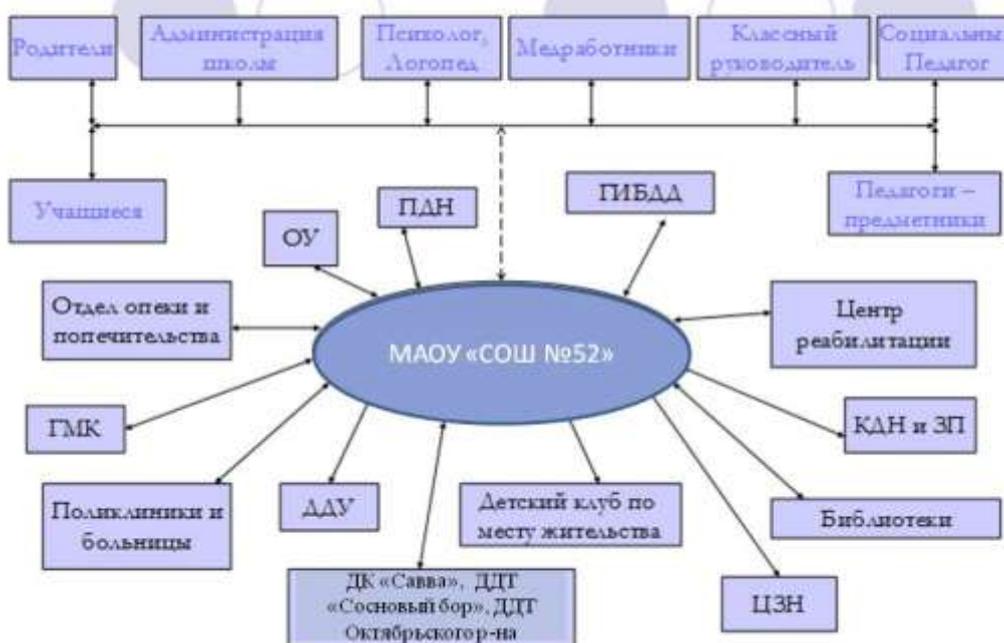
1. Проведение занятий по пропаганде ЗОЖ, проведение Дня здоровья;
2. Участие в городских конкурсах и проектах;
3. Организация совместного досуга: спортивных соревнований, праздников, конкурсов, диспутов, походов в театр, на экскурсии;

Данные виды деятельности помогут родителям получить информацию в области права, социальной защиты, психологии, а также лучше узнать своего ребенка и проводить с ним больше времени.

Для того чтобы работа, выполняемая с родителями была сделана в полном объеме, с педагогическим коллективом проводится следующая деятельность:

1. Организация взаимодействия специалистов школы между собой, а также налаживание связи между социальными учреждениями и педагогическим коллективом школы. Эта взаимосвязь отражена в схеме «Работа по предупреждению преступлений»:

Работа по предупреждению преступлений.



2. Доведение информации о состоянии преступности среди несовершеннолетних до педагогов на совещаниях, планерках, педсоветах;
3. Проведение консультаций по вопросам профилактики преступлений против несовершеннолетних;
4. Проведение консультаций с классными руководителями по предупреждению правонарушений среди учащихся;
5. Проведение методобъединений на тему: «Профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений»;
6. Предоставление методического материала для проведения классных часов, бесед, родительских собраний;
7. Составление социально-педагогического паспорта на учащихся, семьи класса, школу;
8. Составление индивидуальных программ развития, где намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях и направления коррекционной-развивающей работы, даются рекомендации педагогам, родителям и детям;
9. Предоставление отчета о состоянии профилактической работы на административных советах при директоре школы.

Перечисленные виды деятельности направлены на информирование учителей о состоянии преступлений и правонарушений, совершенных с участием несовершеннолетних, а также на обучение методикам работы с

родителями и учениками, способствующим снижению количества преступлений и правонарушений среди учащихся, обучающихся в образовательном учреждении.

Большое количество людей принимают участие в работе с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений – это и школьная администрация, и классные руководители, и социально-психологическая служба, и родители, и работники внешкольных учреждений. Поэтому особенно важно, чтобы каждый из них выполнял работу на своем участке в полном соответствии и согласии с действиями других, чтобы планируемые мероприятия были не случайны и носили непрерывный характер, тогда проводимая деятельность будет эффективной.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ № 52

Часть I. Накопление и распространение информации

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Создание нормативно-правовой базы	Социальный педагог	Май
2	Повышение квалификации специалистов (учителей, сотрудников)	Администрация	В течение года
3	Приобретение и накапливание методических материалы по данной тематике	Социальный педагог, зам. директора по ВР	Постоянно
4	Размещение информационных материалов и наглядной агитации (стенды, памятки, правила, листовки)	Социальный педагог, психолог, библиотекарь	В течение года
5	Организация выставки научно-популярной литературы по наркопрофилактике	Библиотекарь	По плану
6	Проведение инструктажей педагогического коллектива и родителей о действиях при подозрении на употребление учащимися наркотических веществ	Зам. директора по ВР, специалисты	В течение года

7	Участие в «круглых столах», собраниях, совещаниях по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и наркомании в школе, районе	Администрация	В течение года
8	Обмениваться информацией между администрацией, социально-психологической службой школы, ПДН и КДН	Социальный педагог, психолог	В течение года
9	Заслушивать классных руководителей и председателей родительских комитетов на совете профилактики о случаях злоупотребления спиртным в семьях учащихся, безнадзорности учащихся, а также вопросов профилактики табакокурения, использования токсических и наркотических веществ среди учащихся	Администрация	По плану работы совета профилактики
10	Внедрение в практическую деятельность учителей методики и технологии антинаркотического просвещения	Заместители директора	В течение года
11	Проведение родительских собраний на правовые темы и освещающие проблему наркопрофилактики	Администрация, классные руководители	1 раз в четверть
12	Проводить декады, месячники, по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители	По плану
13	Демонстрация в школе видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков	Социальный педагог	В течение года
14	Оформление социального паспорта классов и социального паспорта школы с целью социальной диагностики микросреды	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь

15	Создание базы данных на: -учащихся, находящихся на учете в ПДН и КДН; -учащихся, находящихся на ВШУ; -семей, находящихся в социально опасном положении; -учащихся, находящихся на опеке или попечении; -учащихся, имеющих инвалидность.	Социальный педагог	Сентябрь
----	--	--------------------	----------

Часть II. Создание среды, нетерпимой к наркотикам, антиобщественному поведению, нарушению Устава и кодекса учащегося:

№	Мероприятия	Ответственн	Сроки
1	Проводить работу по предотвращению правонарушений в школе и на территории школы. Пресекать случаи беспризорности, употребления учащимися спиртных напитков, наркотических веществ, участия в азартных играх	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители	В течение года
2	Осуществлять деловое сотрудничество педагогического коллектива с ПДН, КДН, для создания обстановки безопасности в школе и совместной профилактической работы с учащимися группы риска	Администрация	В течение года
3	Организовать работу по выявлению социально неблагополучных семей, активизировать мероприятия по направлению лиц из этих семей в КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства	Социальный педагог, психолог, классные руководители	В течение года
4	Активизировать работу социально-психологической службы школы в данном направлении; оказывать посильную помощь социально-психологического плана учащимся и их родителям	Социальный педагог, психолог, классные руководители	В течение года
5	Активно использовать возможности психологической службы школы с целью психологического сопровождения учащихся группы риска	Психологи	В течение года

6	Активно использовать возможности медицинского кабинета школы и медицинских учреждений района для оздоровления учащихся; осуществлять медицинский контроль над учащимися в плане выявления случаев использования психотропных или наркотических веществ	Медицинский персонал	В течение года
7	Способствовать раннему формированию у учащихся внутренней системы запретов на аддиктивное поведение; воспитанию неаддиктивной системы получения удовольствий и снятия напряжения	Классные руководители, психологи, социальный педагог, зам. директора по ВР	В течение года
8	Проводить в школе альтернативные мероприятия, приобщать учащихся к здоровому образу жизни: -вовлекать учащихся в организованные формы досуга, - предоставлять возможность посещения учащимися клубов, кружков и секций, - проводить массовые мероприятия и праздники в школе	Зам. директора по ВР, ШУС классные руководители	В течение года
9	Уделять внимание внешнему виду, культуре поведения и речи учащихся, формировать имидж учащегося	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года

Часть III. Педагогическая поддержка

№	Мероприятия	Ответственн	Сроки
1	Проводить педагогические советы, административные совещания, президиумы педагогических советов по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, токсикомании и наркомании	администрация	В течение года

2	Проводить социально-медико-психолого-педагогические консилиумы с целью объективной оценки проблем ребенка и необходимой помощи ему	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители, медицинский персонал	2 раза в год
3	Проводить родительские лектории, собрания, посещать семьи на дому, вести индивидуальную профилактическую работу с родителями	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, психолог	Постоянно, в течение года
4	Использовать программы наркопрофилактической работы на факультативах и уроках биологии, химии, ОБЖ, истории, литературы, психологии и других с целью информирования о вреде никотина, алкоголя, наркотиков	Учителя-предметники	В течение года
5	Проводить классные часы по антинаркотической тематике	Классные руководители и специалисты	По плану

Ожидаемые результаты

- 1.Снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся школы;
- 2.Ликвидация педагогической запущенности;
- 3.Организация нравственно-воспитывающей среды в микросоциуме, объединение всех специалистов социального воспитания с целью создания условий для личностного развития ребенка, при которых он сможет осознавать взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений, а также поставленных целей;
- 4.Согласованность действий школы и родителей в воспитании детей, любое воздействие педагога на ребенка может быть построено с учетом положения, позиции, места ребенка в семье.

Используемая литература

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
2. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Взаимодействие субъектов профилактики, комплексная работа органов управления образованием, система работы образовательного учреждения, нормативная документация./Авт.-сост.: Е.П. Картушина, Т.В.Романенко. —М.: Издательство «Глобус», 2009
3. Профилактика социально-опасного поведения школьников. Система работы образовательных учреждений. Е. Ю.Ляпина –Учитель, 2007
4. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребёнка.Авт.- сост. Н.А.Маньшина – Волгоград: Учитель, 2007
5. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
6. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
7. Интернет-ресурсы.