

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ №52»  
/Н.В. Гапоненко/  
Приказ № 773 от 26.06.2023 г.



План внеурочной деятельности  
МАОУ «СОШ №52 г. Улан-Удэ»  
10 класс  
На 2023-2024 учебный год

Г. Улан-Удэ  
2023 г.

## Пояснительная записка

Подвнеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных или личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная

организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

### Содержательно наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

| Модель плана внеурочной деятельности   | Содержательно наполнение  |
|--|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности                              | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;  |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся                            | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языкового обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;   |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т. п. |

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формирования функциональной грамотности.

## Планированиевнеурочнойдеятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрено **речать, рекомендуемая для всех обучающихся:**

➤ 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

➤ По 0,5 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

➤ По 0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

➤ часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Элективный курс «Математика» - 1 час, «Биология в вопросах и ответах» - 0,5 часа);

➤ часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьный спортивный клуб «Олимп» - 0,5 часа);

➤ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного обучения учащихся комплекса мероприятий воспитательной направленности (школьное ученическое общество - 0,5 часа, волонтерский отряд «Росток» - 0,5 часа)

Основное содержание рекомендуемых  
занятий внеурочной деятельности отражено в таб  
лице:

| Направление внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий   |
|---|---------------------------|---|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |                           |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                         | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | человека в современной России:<br>знанием родной истории и |
|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>   |
| <p>Занятия по формированию по функциональной грамотности</p>  | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся в ориентационных интересах и потребностях обучающихся.</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к удовлетворению основного способа достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности и интереса к жизни.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Основная задача:</i><br/>формирование готовности обучающихся школьников к сознательному выбору на протяжении продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых школьных знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных фестивалей.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <b>Вариативная часть</b>                              |   |   |
| Занятия, связанные с интеллектуальными общекультурным | 3 | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение</p>   |



развитие обучающихся

их  
особых познавательных,  
культурных,  
оздоровительных потребностей и  
интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуры в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:*  
занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов в модулях; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

|  |          |  |
|--|----------|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование физического развития, чувства вкуса и умения ценить красоту прекрасного, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие раскрытия и развития ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, хореографических студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> |
|--|----------|--|

|   |          |  |
|---|----------|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i><br/> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния наклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекс создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмоутов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по</p> |
|---|----------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>урегулированию конфликтных ситуаций в школе<br/>и т.п.</p> |
|--|--|---|

## **Цели и идеи внеурочной деятельности**

### **Цель внеурочной деятельности -**

создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание

воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №12 им. Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева» г. Улан-Удэ являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- 

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с

педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному

образовательному стандарту основного общего образования, за

адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса в соответствии с психологическими особенностями, склонностями, способностями, интересами обучающихся, требованиями охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции и личностные качества;

- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе учитывается занятиями обучающихся и осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год (среднее образование 10-11 классы)**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности  | Наименование<br>программы                          | классы |    | итого | кол-во часов в год |    |
|--|--|--------|----|-------|--------------------|----|
|  |  | 10     | 11 |       | 10                 | 11 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Разговоры о важном                                 | 1      | 1  | 2     | 34                 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся  | «Функциональная грамотность»                       | 1      | 1  | 2     | 34                 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение рофорориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Билет в будущее»                                  | 1      | 1  | 2     | 34                 | 34 |
| <b>Вариативная часть</b>   |  |        |    |       |                    |    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся  | Элективный курс «Математика»                       | 1      | 1  | 2     | 34                 | 34 |
|  | «Биология в вопросах и ответах»                    | 1      | 1  | 2     | 34                 | 34 |
|  | «Решение сложных задач по обществознанию»          | 1      | 1  | 2     | 34                 | 34 |
|  | «Секреты русской орфографии и пунктуации»          | 1      | 1  | 2     | 34                 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ШСК «Олимп» (Баскетбол, волейбол, легкая атлетика) | 1      | 1  | 2     | 34                 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и   | Школьное самоуправление                            | 1      | 1  | 2     | 34                 | 34 |

|  |                                    |           |           |   |            |            |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|---|------------|------------|
| потребностей обучающихся,<br>на педагогическое сопровождени<br>е<br>деятельности<br>социально ориентирован<br>ных<br>ученических сообществ, детских<br>общественных<br>объединений | Волонтеры<br>«Росток»,<br>«Сигнал» | 1         | 1         | 2 | 34         | 34         |
|  | <b>Итого:</b>                      | <b>10</b> | <b>10</b> |   | <b>340</b> | <b>340</b> |



### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №12 им. Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева» г. Улан-Удэ имеются следующие условия: занятия для 10 классов проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивная площадка, библиотека, компьютерный класс. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации и педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы соответствуют и с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МАОУ «СОШ №12 им. Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева» г. Улан-Удэ в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП СОО):**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическими конструкторами локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.