



Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Улан - Удэ»  
670033, г. Улан-Удэ, ул. Крылова, 77а  
тел. 42-41-63, 42-42-85, e-mail: [school\\_52@govrb.ru](mailto:school_52@govrb.ru)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ПРИНЯТО:</b><br/>Педагогическим советом<br/>МАОУ «СОШ№52»<br/>Протокол №58 от<br/>10.01.2025 г.</p> | <p><b>СОГЛАСОВАНО:</b><br/>Председатель Комитета по<br/>образованию Администрации г.<br/>Улан-Удэ<br/><br/>А.В. Батурина<br/>2025 г.</p> | <p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br/>Директор МАОУ<br/>«СОШ №52 г. Улан-<br/>Удэ»<br/><br/>Н.В. Гапоненко<br/>Приказ №11/2 от<br/>26.01.2025 г.</p> |
|---|--|--|

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №52 г. Улан-Удэ»  
за 2024 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52 г.Улан-Удэ»   |
| Руководитель                                 | Гапоненко Наталья Викторовна   |
| Адрес организации                            | 670033, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Крылова, 77а   |
| Телефон, факс                                | 8(3012) 42-41-63   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school_52@govrb.ru">school_52@govrb.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Комитет по образованию», адрес учредителя: 670000, Россия, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Советская,23<br>Тел: (3012) 211648 |
| Дата создания                                | 1966 год   |
| Лицензия                                     | № 1998 от 09.09.2013 (бессрочно)   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1469 03А01 №0000927 от 12.05.2015 г  |

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №52 г. Улан-Удэ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- -адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

Школа расположена на окраине Октябрьского района г. Улан-Удэ. На микрорайоне находится большое количество арендного и самовольно возведенного жилья.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей лингвистики;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей точных наук и ЗОЖ.

Для реализации различных проектов создаются временные творческие группы (педагоги одного или различных предметов).

Для осуществления воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

-5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>   | <b>Численность обучающихся</b> |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286  | 407                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 433                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413  | 69                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 909 обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 52 г. Улан-Удэ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной

образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

### **Начальное общее образование**

| № | Направления  | Название   | 1 кл   | 2 кл   | 3 кл   | 4 кл   |
|---|--|--|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Спортивно-оздоровительная                          | Подвижные игры   | -      | 1      | 1      | 1      |
| 2 | Проектно-исследовательская                         | Мир шахмат   | 2      | 2      | 2      | 2      |
| 3 |  | Бурятский язык   | -      | -      | -      | 1      |
| 4 | Коммуникативная                                    | Театральная студия «Форус»                                   | 2      | 2      | 2      | 2      |
| 5 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Вокальная студия «Овация»<br>Танцевальный кружок «Звездочки» | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>1 | 2<br>1 |
| 6 | Информационная культура                            | Юные инспектора дорожного движения<br>Дружина Юных пожарных  | 1<br>1 | 1<br>1 | 1<br>1 | 1<br>1 |

|   |                           |                      |   |   |   |   |
|---|---------------------------|----------------------|---|---|---|---|
| 7 | Интеллектуальные марафоны | Турниры по шахматам  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Учение с увлечением       | Кружок «Самоделкин»  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Внеурочная деятельность   | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |

### Основное общее образование

| № | Направления                                      | Название   | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
|---|--|--|------|------|------|------|------|
| 1 | По учебным предметам образовательной программы   | - Подготовка к ОГЭ по русскому языку                       |      |      |      |      | 1    |
|   |  | - подготовка к ОГЭ по математике                           |      |      |      |      | 1    |
|   |  | - бурятский язык   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|   |  | - футбол   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|   |  | - тхэквондо  | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|   |  | - краеведение «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 2    | 2    | 2    | 2    |      |
|   |  | - Юный исследователь»                                      | 2    | 2    |      |      |      |
| 2 | По формированию функциональной грамотности       | - функциональная грамотность                               | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|   |  | - финансовая грамотность                                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3 | По развитию личности                             | - «Я волонтер»   |      |      |      |      | 1    |
|   |  | - Казачья кухня  |      | 4    | 4    | 4    |      |
|   |  | - шахматы  |      |      |      |      |      |
|   |  | - Билет в будущее  |      |      |      |      | 1    |
| 4 | Реализация комплекса воспитательных мероприятий  | - театральная студия «Форус»                               | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|   |  | - танцевальный кружок «Звездочки»                          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|   |  | - творческое объединение «Казачок»                         |      | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 5 | Организация деятельности ученических сообществ   | - Школьный Совет   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|   |  | - Российское движение детей и молодежи                     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 6 | Организационное обеспечение учебной деятельности | - Совет отцов<br>- родительские собрания                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 7 | Организация педагогической поддержки обучающихся | - Шаги к успеху (психолог)                                 | 2    | 2    |      |      |      |
|   |  | - Журналистика   |      | 2    | 2    |      |      |
| 8 | Обеспечение благополучия обучающихся             | - Юные инспектора дорожного движения                       |      |      | 1    |      |      |
|   |  | - Дружина Юных пожарников»                                 | 1    |      |      |      |      |
| 9 | Внеурочная деятельность                          | - Разговоры о важном                                       | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

|    |                                       |  |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 10 | Курс<br>профориентационных<br>занятий | - Россия – мои горизонты<br>-История казачества<br>- ОВС | 1 | 1 | 1 | 1 |
|    |                                       |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|    |                                       |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|    |                                       |  |   |   |   |   |

Внеурочная деятельность обеспечивает предпрофильную подготовку на ступени основного общего образования, в соответствии с программой развития школы реализуется направление: кадетские классы казачьей направленности. Программа «Отчизны верные сыны» ведется в классах: 6б, 7б, 8б, 9б. В классах ведутся следующие занятия: казачья песня в рамках творческого объединения «Казачок» - руководитель Молчанова А.Л. (сетевая форма – договор с Домом творчества Октябрьского района), история казачества и ОВС – руководитель Чужакина Е.В., казачья кухня – руководитель Бокова С.С. (сетевая форма – договор с ГДЮЮТ).

### Среднее общее образование

| Направления внеурочной деятельности  | классы   |          | Количество часов |
|--|--|----------|------------------|
|  | 10 класс   | 11 класс |                  |
| Информационно-просветительские занятия просветительской, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Семьеведение»  | Цикл классных часов для обучающихся «Разговоры о важном»       |          | 1                |
|  | «Семьеведение»   |          | 1                |
| Занятия по функциональной и финансовой грамотности обучающихся   | Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»           |          | 1                |
|  | «Финансовая грамотность»                                       |          | 1                |
| Занятия направленные на профориентационные интересы и потребности учащихся   | Внеурочная деятельность «Россия- мои горизонты»                |          | 1                |
| Занятия связанные с учебными предметами образовательной программы  | - Подготовка к ОГЭ по математике                               |          | 1                |
|  | - Подготовка ОГЭ по русскому языку                             |          | 1                |
| По развитию личности   | - «Билет в будущее»  |          | 1                |
|  | - Шахматы  |          | 1                |
| Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие творческих способностей | - Волейбол   |          | 2                |
|  | -Творческое объединение «Казачок»                              |          | 1                |
|  | - Футбол   |          | 2                |
|  | - Тхэквондо  |          | 3                |
| Организация деятельности ученических сообществ   | - Региональная площадка «Российское движение детей и молодежи» |          | 1                |
|  | -Школьный ученический совет                                    |          | 1                |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  | - Школа лидера «Мы вместе» | 1 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности | - Родительские собрания    | 1 |
|  | - Совет отцов              | 1 |
| Организация педагогической поддержки обучающихся | - Медиациентр              | 1 |

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в школьные планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации психолога и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на предприятия, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы»);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями

(проведение собраний с представителями АО «У-УАЗ») и тд.

Школа активно принимает участие в профориентационных мероприятиях школы, ВУЗов и ССУЗов, организаций и предприятий г. Улан-Удэ:

- День студенчества: встреча с учителями-студентами/ молодыми педагогами школы (9-11 классы);
- День профессий в БРИТ (9 классы);
- Профориентационные уроки «Уроки с Водоканалом: о работе, организации и профессиях»;
- Профориентационная встреча старшеклассников с преподавателями ФГБОУ ВО «БГСХА» (9-11 классы);
- Профориентационный час: ГУ МЧС России по РБ (10-11 классы).

За отчётный период школьники и педагоги приняли участие:

- в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- в городском форуме «Новые вызовы профориентации»;
- в мероприятиях ВСГУТУ: реализация проекта «Создание школьных медиацентров.
- в Ярмарке учебных и рабочих мест;
- в Днях профориентации: Байкальских колледж туризма и сервиса «Профессия предприниматель» (10-11 классы);
- в Олимпиаде для школьников 8-11-х классов по профилю инженерное дело «БГУ. Физтех»;
- в Форуме профессий «Предприниматель» и мн.др.

Система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11-х классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Таким образом, деятельность школы по модулю «Профориентация» включает в себя:

- профпросвещение - знакомство обучающихся с миром современных профессий;
- профдиагностику и профконсультацию - психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся по проблемам профориентации;
- профпропаганду;
- профвоспитание и тд.

В школе складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеурочной деятельности. Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры. Система работы с одарёнными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»,

«Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

**Модуль «Классное руководство».** На конец 2024 года в школе обучается 34 класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. За отчётный период использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (2 раза в месяц);
- профилактическая работа с учащимися (профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика суицида; профилактика здорового образа жизни, соблюдение ПДД и ППБ и др.);
- работа с родителями (проведено 6 родительских собраний); индивидуальные беседы с родителями, рейды «Семья»);
- организация безопасной жизнедеятельности учащихся (инструктажи с учащимися; мероприятия, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности);
- ведение документации классного руководителя;
- работа с учителями-предметниками;
- участие в творческих конкурсах, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями и др.

**Модуль «Основные школьные дела».** Проведены традиционные мероприятия:

«День знаний», «Праздникосени», «День учителя», «Осенняя ярмарка», «Мисс осень», «Серебряная струна», День матери, «Новогодние вечера и утренники», месячник ко Дню Защитника Отечества, «От рядового до генерала» Международный женский День, Прощание с Азбукой, Песни у костра, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой». Акции: «Телефон доверия», Всероссийская акция «Внимание, дети!», «Покорми птиц», «Помоги собраться в ДОЛ», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

**Модуль «Работа с родителями».** В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия, рейды «Родительский патруль», «Организация горячего питания»; работу Совета школы и тд.

В планах воспитательной работы МАОУ «СОШ №52 г.Улан-Удэ» предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и ДООП:

- «История и культура казачества» (5-9 классы);

- Школьный музей (5-7 классы);
- Юные журналисты » (6-8 классы);
- Волонтерский отряд «Я - волонтер» (9 класс).

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является педагог-организатор, который взаимодействует с детскими и молодежными общественными объединениями, проводит мероприятия патриотической, культурной, спортивной, туристско-краеведческой и благотворительной направленности.

#### **Дополнительное образование**

В 2024 году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное: Вокальный ансамбль «Овация», Школьный театр «Форус», хореографический ансамбль «Звездочки», ТО «Казачок» «Самodelкин»
- физкультурно-спортивное: ШСК «Коршун» - мини футбол, футбол, волейбол;
- социально-гуманитарное: Отряд ДЮП, Отряд ЮИД «Светофор», Школьный медицентр «Мы вместе», Волонтерский отряд «Я - волонтер»;
- туристско-краеведческое: Школьный музей, «Моя малая родина, природа, культура, этнос» «История казачества»;

Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы и физкультурно-оздоровительного комплекса, оснащенного необходимым оборудованием, актовом зала, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием. За отчетный период программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **Социальная защита и охрана прав детства**

В МАОУ «СОШ 52» проводились плановые медицинские осмотры учителей и учащихся, а также плановые вакцинации согласно календарю вакцинаций в РФ. Ведутся медицинские карты детей

В целях раннего проявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся и в соответствии с п.3 ст.54.4 федерального закона от 08.01.1998 ФЗ « О наркотических средствах и психотропных веществах) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59» Об утверждении порядка проведения социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 « Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях высшего образования, приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.08.2023 года № 1151, организовано проведение социально-психологического тестирования (далее- СПТ) в компьютерной ( электронной форме) с использованием автоматизированной информационной системы тестирования.

Тестирование проводилось с 15 сентября по 15 октября 2024 года. С помощь.

автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн. СПТ была проведена в полном соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию.

По результатам тестирования были даны рекомендации педагогам-психологам, классным руководителям, была проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог – психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся. Учащихся, состоящих на разных видах учета, в связи с употреблением наркотиков не выявлено.

### Итоги СПТ 2024

|  | Количество человек | Доля, % |
|--|--------------------|---------|
| Количество обучающихся, подлежащих тестированию                                  | 283                |         |
| Количество прошедших тестирование  | 276                | 97.53   |
| Количество официальных отказов   | 0                  | 0.00    |
| Количество неучаствующих по явным причинам                                       | 7                  | 2.46    |
|  |                    |         |
| Результат обработки анкет  |                    |         |
| Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения | 6                  | 2.17    |
| Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения    | 31                 | 11.23   |
| Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения     | 239                | 86.59   |
| КВЕРИПО  |                    |         |
| Низкая уязвимость  | 242                | 87.68   |
| Высокая уязвимость   | 34                 | 12.32   |
| ИРП  |                    |         |
| Норма  | 239                | 86.59   |
| Превышние нормы  | 31                 | 11.23   |
| Значительное превышение  | 6                  | 2.17    |
| Шкала лжи  |                    |         |
| Количество анкет с коррекцией ФР   | 93                 | 33.70   |

Деятельность Совета профилактики МАОУ «СОШ 52» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР,
- на заседания Совета профилактики,
- на заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей,

установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

В течение 2024 года проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям, семьям СВО, многодетным семьям, семьям СОП.

2. Организация досуга учащихся во внеурочное время.

3. Психологическое сопровождение.

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей.

В 2024 г на учете состоят 6 семей СОП, в которых воспитываются 10 детей. На каждую семью заведено «Наблюдательное дело», разработаны ИПР, ведутся дневники наблюдения.

В целях предупреждения безнадзорности профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, была разработана и реализована программа мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на год. Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школы по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная деятельность», «Основные направления в работе по первичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с ПДН и КДН», «Недели правовых знаний» и т. д.

**Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»**

В соответствии со ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» классными руководителями ежедневно ведется учет данных по пропускам учащихся (таблица «Всеобуч» по разделам: ОРВИ, семейные обстоятельства, по неуважительной причине).

Каждую пятницу проводится сверка по категории «отсутствующие по неуважительной причине». По данным этого учета в 2024 году таких учащихся не выявлено.

Организована работа по профилактической направленности в урочное, си внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

-классные часы

-родительский всеобуч

-индивидуальные и групповые консультации

-правовые беседы

-выпуск школьной газеты

-профилактические беседы на уроках ОБЖ, просмотр видеороликов

-организация досуга учащихся, посещение ими кружков и секций.

В школе реализуется комплексная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Программа Здоровья». Цель программы: формирование здоровьесберегающей компетентности всех участников образовательного процесса через координацию деятельности сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков через обеспечение взаимодействия школьной системы образования с учреждениями здравоохранения, физической культуры и спорта, органами государственной власти, местными сообществами.

Каждые три года педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по санитарно- гигиеническому обучению.

Из 909 учащихся школы имеют основную группу здоровья 821 чел. ослабленное здоровье 64 чел. инвалидов -12 чел.

За отчетный период в школе зарегистрирована 3 травмы, были проведены все необходимые меры согласно алгоритма действий при несчастных случаях с обучающимися в образовательной организации.

Еще одно направление в работе - обеспечение учащихся горячим питанием. Охвачены горячим питанием 100% учащихся:

- льготное питание 407 чел., 1-4 классов 100%
- льготное питание 297 уч-ся 5-11 классов
- с родительской доплатой 305 уч-ся 5-11 классов

Обслуживает школу ГКШП. Действует родительский контроль, осуществляется анкетирование на предмет удовлетворенности качеством организации горячего питания в МАОУ «СОШ 52». По данным анкетирования получены следующие результаты: большинство участников процесса удовлетворены качеством организации горячего питания.

Во исполнение Распоряжения Администрации г. Улан-Удэ от 13.09.2017г № 643-р « О назначении ответственных органов за размещение информации о застрахованных лицах, содержащихся в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации « ( ЕГИССО), в соответствии с Соглашением от 13.09.2017г № 302 « О проведении сверки сведений о застрахованных лицах, содержащихся в информационных ресурсах пенсионного фонда Российской Федерации и Администрации городского округа « город Улан– Удэ», ежемесячно предоставляются сведения об учащихся. Получивших меру социальной поддержки в виде услуг бесплатное горячее питание для льготных категорий обучающихся, отдыха и оздоровления в оздоровительном лагере в Комитет по образованию в электронном виде.

Летом 2024 года был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» с 6 –ти дневной рабочей неделей в период с 27 мая по 21 июня 2024 года (21 день). Количество детей в ЛДП – 175 человек. (95 чел. категория ТЖС, 80 с доплатой). Программа лагеря является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП.

Ведется работа с детьми из малоимущих семей, детьми-инвалидами, детьми, находящимися под опекой, детьми из семей участников СВО. Эти дети получают бесплатное питание, первоочередную постановку на очередь в загородные лагеря, ежегодно выдаются новогодние подарки. Для семей участников СВО организуются мероприятия по оказанию психологической и иной помощи.

### **Информация по подвозу детей в МАОУ «СОШ52»**

Подвоз учащихся – регулярные, осуществляемые в течение учебного года, специальные (школьные) перевозки учащихся, проживающих в отдаленной местности, к муниципальным общеобразовательным учреждениям и развоз учащихся из муниципальных общеобразовательных учреждений по окончании занятий.

Подвоз учащихся не относится к перевозкам общего пользования.

Организация подвоза учащихся осуществляется органами местного самоуправления города Улан-Удэ на основании договора между "ИП Логинова К.Р" и законными представителями (родителями и лицами их заменяющими) учащихся школы № 52.

1. В списках детей, пользующихся школьным автобусом по договору родителей с ИП «Логинова К.Р.» и Автомайка(оплата через ЦБ Октябрьского района ) **284 человека.**

Маршрут: пос. Таежный- школа; школа- пос. Таежный.

2. В списках детей, пользующихся школьный автобусом **37 чел.**

Маршрут: школа- 4 км-148 кв; 4км-148 кв -школа.

### 3. График подвоза детей:

#### ВРЕМЯ АВТОБУСА - п.Таёжный-Школа

|  |   |
|--|---|
| <b>1 смена</b>   | <b>2 смена</b>  |
| <u>С Таежного</u><br><b><u>Понедельник - пятница</u></b><br>1 рейс старшая школа -07.20<br>2 рейс начальная школа - 07.45  | <u>С Таежного</u><br><b><u>Понедельник - пятница</u></b><br>1 рейс начальная школа, - 12.30<br>2 рейс старшая школа – 13.45 |
| <b><u>Со школы</u></b><br><b><u>Понедельник - пятница</u></b><br>1 рейс нач.школа -12.10<br>2 рейс старшая школа - 13.30<br><b><u>Вторник, среда, четверг</u></b><br>1 рейс нач.школа -11.40<br>2 рейс старшая школа - 12.30 | <b><u>Со школы</u></b><br>1. рейс нач. школа – 17.30<br>2 рейс старш.школа – 19.00  |

#### ВРЕМЯ АВТОБУСА (желтый) - 4 км-Школа

|   |  |
|---|--|
| <b>1 смена</b>  | <b>2 смена</b>   |
| <b><u>С 4 км</u></b><br>рейс - 07.20  | <b><u>С 4 км</u></b><br><b><u>Понедельник , пятница</u></b><br>1 рейс начальная школа, - 12.30<br>2 рейс старшая школа – 13.30<br><b><u>Вторник, среда, четверг</u></b><br>1 рейс начальная школа, - 12.30<br>2 рейс старшая школа – 13.45 |
| <b><u>Со школы</u></b><br><b><u>Понедельник, пятница</u></b><br>1 рейс нач.школа -12.30<br>2 рейс старшая школа - 13.15<br><b><u>Вторник, среда, четверг</u></b><br>1 рейс нач.школа -12.10<br>2 рейс старшая школа - 13.30 | <b><u>Со школы</u></b><br>1 рейс нач. школа, – 17.30<br>2 рейс старш.школа – 19.00   |

Данные социального паспорта. Всего - 909 учащихся

| № | Категория   | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Дети из многодетных семей   | 222        |
| 2 | Малообеспеченные семьи  | 239        |
| 3 | Дети из неполных семей  | 233        |
| 4 | Дети из опекаемых семей :<br>1. 1г Ткачёва Александра Николаевна<br>2. 3а Чойбонов Абдулазиз Авазхонович<br>3. 3в Ткачёва Александра Николаевна<br>4. 4а Григоренко Михаил Андреевич<br>5. 4а Синякин Тихон Анатольевич<br>6. 4г Лехосорунова Нарана Дамдиновна<br>7. 5а Борбоев Арья Батоевича<br>8. 5а Зимерев Егор Яковлевич | 13         |

|    |  |      |
|----|--|------|
|    | 9. 6а Аюшеев Булат Батожаргалович<br>10.8в Аюшеев Максар Батожаргалович<br>11.9в Кунтеев Константин Иванович<br>12..9а Хохлова Олеся Алексеевна<br>13.11 Рудых Тамара Николаевна |      |
| 5  | Состоят на учете в РНД   | 0    |
| 6  | Состоят на учете в ПДН   | 1    |
| 7  | Состоят на учете в КДН ( Семьи СОП)  | 10   |
| 8  | Дети –инвалиды ( Списки+ справки)  | 12   |
| 9  | Образование родителей – 1450<br>-высшее- 388<br>-средне- специальное- 691<br>-среднее—138<br>-незакончен среднее-19  | 1450 |
| 10 | Дети из семей участников СВО   | 105  |

Большинство педагогических работников школы придерживаются демократического стиля в общении с обучающимися, который является самым продуктивным условием развития личности ребенка в условиях формирования здоровьесберегающего характера образовательного процесса.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      |                 | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 40  | 5                                | 34                               |

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

**Статистика показателей за 2022-2024 г.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>   | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года), в том числе: | 848         | 880         | 890         |
|              | – начальная школа   | 403         | 402         | 404         |
|              | – основная школа  | 406         | 429         | 432         |
|              | – средняя школа   | 39          | 49          | 54          |
| 2            | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:             | 0           | 1           | 0           |
|              | – начальная школа   | 0           | 0           | 0           |
|              | – основная школа  | 0           | 1           | 0           |
|              | – средняя школа   | 0           | 0           | 0           |
| 3            | Не получили аттестата:  | 0           | 0           | 0           |
|              | – об основном общем образовании                                     | 0           | 0           | 0           |
|              | – о среднем общем образовании                                       | 0           | 0           | 0           |
| 4            | Окончили школу с аттестатом особого образца:                        | 1           | 1           | 0           |
|              | – в основной школе  | 0           | 0           | 0           |
|              | – в средней школе   | 1           | 1           | 0           |

Приведенная статистика показывает динамику освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |    | Окончили год           |    | Окончили год     |    | Не успевают |   |            |   | Переводены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |    |                        |    |                  |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %  | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметка ми «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 1      | 86             |                 |    |                        |    |                  |    |             |   |            |   |                    |   |
| 2      | 100            | 99              | 99 | 53                     | 53 | 10               | 10 | 1           | 1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 116            | 114             | 98 | 53                     | 46 | 12               | 10 | 2           | 2 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 95             | 94              | 99 | 38                     | 40 | 6                | 6  | 1           | 1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 397            | 393             | 99 | 144                    | 36 | 28               | 7  | 4           | 1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023 – 6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 99                | 99              | 99  | 29                    | 29 | 7               | 7 | 1           | 1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 77                | 76              | 99  | 16                    | 21 | 2               | 2 | 1           | 1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 71                | 68              | 96  | 21                    | 29 | 0               | 0 | 3           | 4 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 91                | 88              | 97  | 29                    | 32 | 1               | 1 | 3           | 3 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 92                | 92              | 100 | 24                    | 26 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 430               | 422             | 98  | 119                   | 28 | 10              | 2 | 8           | 2 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,4 процента (в 2023 был 28,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2023– 2,3%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Ученики в целом неплохо справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всег<br>о<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>полугодие              |    | Окончили<br>год           |   | Не успевают |   |               |   | Переведен<br>ы<br>условно |   | Сменил<br>и<br>форму<br>обучени<br>я |            |   |
|------------|--------------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|---|-------------|---|---------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|------------|---|
|            |                          | Кол<br>-во         | %   | С<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | С<br>отметк<br>ами<br>«5» | % | Всего       |   | Из них<br>н/а |   | Кол-<br>во                | % | %                                    | Кол-<br>во |   |
|            |                          |                    |     |                                    |    |                           |   | Кол<br>-во  | % | Кол<br>-во    | % |                           |   |                                      |            |   |
| 10         | 34                       | 34                 | 100 | 15                                 | 44 | 0                         | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 | 0                                    | 0          | 0 |
| 11         | 15                       | 15                 | 100 | 11                                 | 73 | 0                         | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 | 0                                    | 0          | 0 |
| Итог<br>о  | 49                       | 49                 | 100 | 26                                 | 53 | 0                         | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 | 0                                    | 0          | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 учебном году увеличился на 1 процент (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

**Учебный год: 2023/2024**

| Класс           | % успеваемости | % качества  |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1               | 2              | 3           |
| 2А              | 100,0          | 53,8        |
| 2Б              | 100,0          | 63,0        |
| 2В              | 100,0          | 72,0        |
| 2Г              | 95,2           | 61,9        |
| 3А              | 100,0          | 62,1        |
| 3Б              | 100,0          | 48,3        |
| 3В              | 100,0          | 48,3        |
| 3Г              | 96,6           | 65,5        |
| 4А              | 100,0          | 52,0        |
| 4Б              | 96,0           | 44,0        |
| 4В              | 100,0          | 45,8        |
| 4Г              | 100,0          | 42,9        |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>99,0</b>    | <b>55,2</b> |
| 5А              | 96,2           | 38,5        |

|                  |             |             |
|------------------|-------------|-------------|
| 5Б               | 100,0       | 19,0        |
| 5В               | 100,0       | 48,1        |
| 5Г               | 100,0       | 36,0        |
| 6А               | 100,0       | 26,1        |
| 6Б               | 100,0       | 30,0        |
| 6В               | 91,7        | 12,5        |
| 7А               | 87,0        | 43,5        |
| 7Б               | 95,5        | 27,3        |
| 7В               | 96,2        | 19,2        |
| 8А               | 96,9        | 34,4        |
| 8Б               | 100,0       | 50,0        |
| 8В               | 89,7        | 13,8        |
| 9А               | 100,0       | 34,4        |
| 9Б               | 100,0       | 29,0        |
| 9В               | 89,7        | 13,8        |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>96,5</b> | <b>30,0</b> |
| 10               | 82,4        | 44,1        |
| 11               | 100,0       | 73,3        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>87,8</b> | <b>53,1</b> |
| <b>Итого</b>     | <b>97,0</b> | <b>41,3</b> |

### Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА- 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

|   | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников  | 92         | 15          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 4          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 92         | 15          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 92         | 15          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 92         | 15          |

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ

«СОШ №52» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 92 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по русскому языку,

Уменьшилось на 8 процентов по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 48       | 3,6          | 100          | 69       | 3,2          |
| 2022/2023   | 100          | 44       | 3,5          | 100          | 78       | 4,2          |
| 2023/2024   | 100          | 40       | 3,3          | 100          | 64       | 3,0          |

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет         | Количество сдававших | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|----------------------|----------|--------------|--------------|
| история         | 4                    | 40       | 3,0          | 100          |
| физика          | 8                    | 30       | 3,0          | 100          |
| биология        | 25                   | 45       | 3,0          | 100          |
| химия           | 4                    | 43       | 3,0          | 100          |
| информатика     | 34                   | 44       | 3,0          | 100          |
| география       | 33                   | 45       | 3,0          | 100          |
| обществознание  | 60                   | 40       | 3,0          | 100          |
| Английский язык | 3                    | 81       | 4,0          | 100          |
| литература      | 2                    | 90       | 4,0          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/2024 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-----------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 54      | 100 | 90      | 100 | 92        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 1       | 1   | 0       | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 15      | 21  | 29      | 20  | 24        | 30  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 54      | 100 | 90      | 99  | 92        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 1       | 1   | 0         | 0   |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 10                           |
| Средний балл  | 3,6                          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 20                           |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (35%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |    |
|--|----|
| Критерии   | 11 |
| Количество обучающихся   | 15 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1  |
| Средний тестовый балл  | 1  |

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| предмет               | Всего учащихся | не преодолели min. порог | диапазон баллов от 30 до 49 | диапазон баллов от 50 до 69 | диапазон баллов от 70 и выше | max. балл в школе | Средний балл |
|-----------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|--------------|
| Русский язык          | 15             | 0                        | 6                           | 8                           | 1                            | 81                | 53,4         |
| Математика профильная | 5              | 0                        | 2                           | 0                           | 3                            | 76                | 47,4         |
| химия                 | 1              | 1                        | 0                           | 0                           | 0                            | 0                 | 7            |
| история               | 5              | 2                        | 2                           | 1                           | 0                            | 0                 | 37,6         |
| обществознание        | 11             | 5                        | 8                           | 3                           | 0                            | 59                | 36           |
| информатика           | 4              | 1                        | 3                           | 1                           | 0                            | 51                | 42           |
| биология              | 3              | 2                        | 0                           | 0                           | 0                            | 0                 | 15,5         |

|                 |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|
| физика          | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 51 |
| литература      | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 |

### Средний балл по ЕГЭ

| Предмет                  | 2020/2021<br>учебный год | 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык             | 62                       | 56                       | 54,8                     | 53,4                     |
| Математика<br>профильная | 30                       | 26                       | 40,4                     | 47,4                     |
| Обществознание           | 49                       | 35,2                     | 33,3                     | 7                        |
| Химия                    | -                        | 29                       | 36                       | 37,6                     |
| История                  | -                        | 25,6                     | 32                       | 36                       |
| Физика                   | 38                       | 37,5                     | 36                       | 42                       |
| Биология                 | 18                       | 30,6                     | 36                       | 15,5                     |
| Информатика              | -                        | 25                       | 37,6                     | 51                       |
| литература               | 72                       | -                        | -                        | 47                       |
| английский язык          | -                        | -                        | 69                       | 34                       |

### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1                                  | 1    | 1    | 0    | 0    |

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

| № | ФИО выпускника | Класс | Классный руководитель |
|---|----------------|-------|-----------------------|
|   | нет            |       |                       |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов аттестаты получили все обучающиеся (100%). Аттестат с отличием никто не получил.

### Региональный мониторинг по бурятскому языку

Диагностическую работу по предмету «Бурятский язык как государственный» написали 52 учащихся 7-х классов.

|  | ОО | Количество | Абс.успеваемость, | Качество | Доля неуд., |
|--|----|------------|-------------------|----------|-------------|
|--|----|------------|-------------------|----------|-------------|

|  |                    |      |       |           |       |
|--|--------------------|------|-------|-----------|-------|
|  |                    |      | %     | знаний, % | %     |
|  | МАОУ «СОШ 52»      | 52   | 80,77 | 48,08     | 19,2  |
|  | г. Улан-Удэ        | 3046 | 83,32 | 52,50     | 16,68 |
|  | Республика Бурятия | 5239 | 84,31 | 55,87     | 15,69 |

В 7-х классах обучается 60 учащихся. Писали работу 52 учащихся. Абсолютная успеваемость – 80,77%, качество знаний – 48,08%, доля неуспевающих – 19,2%. В целом все учащиеся справились с выполнением работы.

### Региональный конкурс по формированию функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

В конкурсе приняли учащиеся 5-х классов. Для каждого варианта были разработаны 9 заданий различного уровня сложности: 3 задания на читательскую грамотность, 3 задания на математическую грамотность и 3 задания на естественно-научную грамотность. Максимальный балл за работу – 17.

| ЕНГ                      | ЧГ                        | ЧГ                        | МГ                        | ЕНГ                       | МГ                        | МГ                        | ЕНГ                       | ЧГ                        |              |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
| Задание 1 (макс. 1 балл) | Задание 2 (макс. 2 балла) | Задание 3 (макс. 2 балла) | Задание 4 (макс. 2 балла) | Задание 5 (макс. 2 балла) | Задание 6 (макс. 2 балла) | Задание 7 (макс. 2 балла) | Задание 8 (макс. 2 балла) | Задание 9 (макс. 2 балла) | Средний балл |
| 4                        | 10                        | 6                         | 4                         | 14                        | 0                         | 3                         | 2                         | 8                         | <b>51</b>    |
| <b>44,44</b>             | <b>55,56</b>              | <b>33,33</b>              | <b>22,22</b>              | <b>77,78</b>              | <b>0,00</b>               | <b>16,67</b>              | <b>11,11</b>              | <b>44,44</b>              | <b>5,67</b>  |

| Уровень сложности | МГ           |              |              | ЧГ           |              |              | ЕНГ          |              |              | Ср балл     |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|                   | баз          | выс          | пов          | базов        | пов          | пов          | баз          | пов          | выс          |             |
| <b>РБ 2024</b>    | <b>37,80</b> | <b>22,04</b> | <b>35,89</b> | <b>69,24</b> | <b>32,58</b> | <b>47,42</b> | <b>74,50</b> | <b>67,29</b> | <b>38,47</b> | <b>7,76</b> |
| <b>Улан-Удэ</b>   | <b>45,06</b> | <b>24,15</b> | <b>43,71</b> | <b>69,47</b> | <b>32,44</b> | <b>47,79</b> | <b>72,33</b> | <b>71,21</b> | <b>40,11</b> | <b>8,2</b>  |
| СОШ №52           | 73,68        | 0,00         | 16,67        | 55,56        | 33,33        | 44,44        | 44,44        | 77,78        | 11,11        | <b>5,67</b> |

Рекомендации учителям:

В дальнейшей работе, для успешного формирования функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов, необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- находить и извлекать, интерпретировать и обобщать информацию;
- понимать смысл высказываний;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- выдвигать объяснительные гипотезы, предполагать;
- проверять истинность утверждений, находить верные утверждения; сравнивать величины;
- находить сумму и разность чисел, часть от числа; сравнивать величины;

- решать расчетные задачи;
- выбирать данные из двух источников (описания ситуации и условия задания).

Использовать на занятиях материалы, разработанные федеральными и региональными экспертами: [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm); открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-х классов - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; проект «Путешествие ирбиса по Бурятии»: <http://www.burinko.ru/page.php?234> и пр.

### Результаты ВПР

Основное назначение ВПР - осуществить оценку учебных достижений по проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

|                               |              |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Русский язык 4 класс |              |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам        |              |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                      | Русский язык |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:  | 38           |                   |       |       |       |       |
| Дата:                         | 19.03.2024   |                   |       |       |       |       |
| Группы участников             | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35919        | 1583487           | 5,1   | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Республика Бурятия            | 417          | 14147             | 8,5   | 35,43 | 42,2  | 13,88 |
| город Улан-Удэ                | 54           | 6429              | 7,73  | 33,71 | 44,25 | 14,31 |
| "СОШ №52"                     |              | 90                | 12,22 | 38,89 | 38,89 | 10    |

|                              |                 |                   |      |       |       |       |
|------------------------------|-----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам       |                 |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                     | Математика 4 кл |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 20              |                   |      |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024      |                   |      |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО       | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 35926           | 1599378           | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Республика Бурятия           | 417             | 14295             | 4,34 | 27,97 | 43,61 | 24,08 |
| город Улан-Удэ               | 54              | 6522              | 3,56 | 24,98 | 44,76 | 26,71 |
| "СОШ №52"                    |                 | 91                | 6,59 | 37,36 | 41,76 | 14,29 |

|                              |                     |                   |      |       |       |       |
|------------------------------|---------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам       |                     |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                     | Окружающий мир 4 кл |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 32                  |                   |      |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024          |                   |      |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО           | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 35853               | 1587984           | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 |
| Республика Бурятия           | 417                 | 14196             | 1,2  | 23,09 | 56,65 | 19,05 |
| город Улан-Удэ               | 54                  | 6434              | 0,96 | 20,89 | 58,05 | 20,1  |
| "СОШ №52"                    |                     | 86                | 2,33 | 26,74 | 54,65 | 16,28 |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Наибольшее количество «5» и «4» по математике, качество составило 88,5. Учащиеся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

По русскому языку качество знаний составило 39,52%, большое количество учащихся получили оценки «4» и «3», В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного, проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

По окружающему миру написали на «4» и «5» - 75 уч-ся, качество –60,5%. Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю.

**Рекомендации:** для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО; Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по

содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

### Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах

|                               |              |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Русский язык 5 класс |              |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам        |              |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                      | Русский язык |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:  | 45           |                   |       |       |       |       |
| Дата:                         | 19.03.2024   |                   |       |       |       |       |
| Группы участников             | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35276        | 1568310           | 10,88 | 39,2  | 36,23 | 13,69 |
| Республика Бурятия            | 394          | 13752             | 12,86 | 43,74 | 32,82 | 10,58 |
| город Улан-Удэ                | 54           | 6410              | 12,76 | 43,53 | 33,1  | 10,61 |
| СОШ №52                       |              | 91                | 6,59  | 38,46 | 45,05 | 9,89  |

|                              |            |                   |      |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Математика 5 класс  |            |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам       |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                     | Математика |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 15         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 35278      | 1571269           | 7,82 | 36,02 | 39,46 | 16,7  |
| Республика Бурятия           | 394        | 13792             | 9,63 | 41,31 | 35,99 | 13,06 |
| город Улан-Удэ               | 54         | 6450              | 9,74 | 39,13 | 37,05 | 14,08 |
| СОШ №52                      |            | 90                | 8,89 | 35,56 | 44,44 | 11,11 |

|                           |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ВПР 2024 Биология 5 класс |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                              |            |                   |      |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам       |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                     | Биология   |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 29         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 35192      | 1549857           | 6,48 | 36,61 | 42,24 | 14,67 |
| Республика Бурятия           | 394        | 13461             | 8,92 | 42,57 | 39,09 | 9,42  |
| город Улан-Удэ               | 54         | 6278              | 8,79 | 42,26 | 40,08 | 8,87  |
| СОШ №52                      |            | 81                | 1,23 | 37,04 | 40,74 | 20,99 |

|                              |            |                   |      |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 История<br>5 класс  |            |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам       |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                     | История    |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 15         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 35207      | 1552192           | 5,53 | 36,2  | 40,42 | 17,86 |
| Республика Бурятия           | 395        | 13236             | 6,8  | 40,22 | 39,32 | 13,65 |
| город Улан-Удэ               | 54         | 6067              | 6,77 | 40,02 | 39,81 | 13,4  |
| СОШ №52                      |            | 87                | 0    | 31,03 | 60,92 | 8,05  |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

По итогам ВПР по математике, качество знаний составило – 17,20%. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

По биологии в целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый уровень. Качество знаний составило -19,77%.

По истории учащиеся хорошо справились с заданиями, качество знаний – 44,71%, средний балл – 3,56.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### Анализ всероссийских проверочных работ в 6-х классах

|                               |              |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Русский язык 6 класс |              |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам        |              |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                      | Русский язык |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:  | 51           |                   |       |       |       |       |
| Дата:                         | 19.03.2024   |                   |       |       |       |       |
| Группы участников             | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35283        | 1470159           | 12,5  | 40,67 | 36,26 | 10,58 |
| Республика Бурятия            | 388          | 13085             | 14,03 | 45,09 | 31,92 | 8,96  |
| город Улан-Удэ                | 54           | 5807              | 15,21 | 43,29 | 32,36 | 9,14  |
| СОШ №52                       |              | 72                | 5,56  | 38,89 | 50    | 5,56  |

|                              |            |                   |       |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Математика 6 класс  |            |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам       |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                     | Математика |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 16         |                   |       |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 35291      | 1470369           | 10,58 | 47,15 | 34,4  | 7,88  |
| Республика Бурятия           | 388        | 13039             | 11,7  | 51,04 | 31,27 | 6     |
| город Улан-Удэ               | 54         | 5818              | 12,99 | 48,54 | 32,21 | 6,26  |
| СОШ №52                      |            | 68                | 8,82  | 44,12 | 36,76 | 10,29 |

|                          |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ВПР 2024 История 6 класс |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                              |            |                   |      |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам       |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                     | История    |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 16         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
|                              |            |                   |      |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 26362      | 726624            | 4,55 | 43,24 | 38,55 | 13,66 |
| Республика Бурятия           | 262        | 6437              | 5,93 | 48,13 | 35,02 | 10,92 |
| город Улан-Удэ               | 51         | 2848              | 6,43 | 50,11 | 33,25 | 10,22 |
| СОШ №52                      |            | 22                | 0    | 50    | 36,36 | 13,64 |

|                               |            |                   |      |       |       |       |
|-------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 География<br>6 класс |            |                   |      |       |       |       |
|                               |            |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам        |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                      | География  |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:  | 33         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 26507      | 732035            | 3,47 | 37,99 | 45,33 | 13,21 |
| Республика Бурятия            | 267        | 6645              | 5,49 | 46,86 | 39,47 | 8,17  |
| город Улан-Удэ                | 50         | 2871              | 6,23 | 44,55 | 41,07 | 8,15  |
| СОШ №52                       |            | 21                | 4,76 | 38,1  | 57,14 | 0     |

|                                       |                |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------------|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024<br>Обществознание 6<br>класс |                |                   |      |       |       |       |
|                                       |                |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам                |                |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                              | Обществознание |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:          | 21             |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                 | 19.03.2024     |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                     | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                           | 26523          | 727371            | 5,63 | 38,44 | 40,55 | 15,38 |
| Республика Бурятия                    | 257            | 6231              | 9,16 | 44,24 | 35,99 | 10,61 |
| город Улан-Удэ                        | 51             | 2713              | 8,86 | 43,31 | 37,26 | 10,57 |
| СОШ №52                               |                | 49                | 2,04 | 44,9  | 46,94 | 6,12  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| ВПР 2024 Биология<br>концентрическая 6<br>класс |  |  |  |  |  |  |
| Статистика по отметкам                          |  |  |  |  |  |  |

|                              |                             |                   |       |       |       |       |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Предмет:                     | Биология<br>концентрическая |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 24                          |                   |       |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024                  |                   |       |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО                   | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 4502                        | 120849            | 9,69  | 41,67 | 36,89 | 11,75 |
| Республика Бурятия           | 91                          | 2246              | 11,58 | 44,21 | 36,95 | 7,26  |
| город Улан-Удэ               | 20                          | 1047              | 11,08 | 41,26 | 39,26 | 8,4   |
| СОШ №52                      |                             | 51                | 1,96  | 27,45 | 33,33 | 37,25 |

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний, определены темы, требующие постоянной отработки и повторения, необходимо:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

- классным руководителям взять под личный посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

#### Анализ Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах

|                               |              |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Русский язык 7 класс |              |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам        |              |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                      | Русский язык |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:  | 47           |                   |       |       |       |       |
| Дата:                         | 19.03.2024   |                   |       |       |       |       |
| Группы участников             | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35351        | 1434888           | 12,42 | 44,93 | 34,56 | 8,09  |
| Республика Бурятия            | 398          | 12946             | 12,74 | 48,33 | 31,79 | 7,14  |
| город Улан-Удэ                | 55           | 5678              | 13,02 | 46,42 | 32,76 | 7,8   |
| СОШ №52                       |              | 69                | 5,8   | 37,68 | 40,58 | 15,94 |

|                              |            |  |  |  |  |  |
|------------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| ВПР 2024 Математика 7 класс  |            |  |  |  |  |  |
| Статистика по отметкам       |            |  |  |  |  |  |
| Предмет:                     | Математика |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 19         |  |  |  |  |  |
| Дата:                        | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 35228     | 1408634           | 9,16  | 49,64 | 31,83 | 9,37 |
| Республика Бурятия | 398       | 12893             | 9,7   | 52,63 | 29,91 | 7,75 |
| город Улан-Удэ     | 55        | 5768              | 10,75 | 50,01 | 30,76 | 8,48 |
| СОШ №52            |           | 64                | 12,5  | 37,5  | 42,19 | 7,81 |

| ВПР 2024 Физика 7 класс      |            |                   |      |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам       |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                     | Физика     |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 18         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 26427      | 699823            | 8,43 | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Республика Бурятия           | 262        | 6376              | 8,48 | 48,96 | 31,54 | 11,01 |
| город Улан-Удэ               | 51         | 2880              | 9,1  | 49,69 | 30,52 | 10,69 |
| СОШ №52                      |            | 24                | 8,33 | 41,67 | 50    | 0     |

| ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса) |            |                   |       |       |       |      |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам                                      |            |                   |       |       |       |      |
| Предмет:  | Биология   |                   |       |       |       |      |
| Максимальный первичный балл:                                | 25         |                   |       |       |       |      |
| Дата:   | 19.03.2024 |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 20333      | 540602            | 7,42  | 41,31 | 36,27 | 15   |
| Республика Бурятия  | 152        | 3374              | 9,87  | 47,42 | 33,17 | 9,54 |
| город Улан-Удэ  | 25         | 1315              | 10,87 | 48,9  | 31,41 | 8,82 |
| СОШ №52   |            | 41                | 0     | 41,46 | 46,34 | 12,2 |

| ВПР 2024 История 7 класс     |            |                   |      |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам       |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                     | История    |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 17         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 21608      | 479710            | 5,39 | 40,87 | 37,96 | 15,77 |

|                    |     |      |      |       |       |       |
|--------------------|-----|------|------|-------|-------|-------|
| Республика Бурятия | 212 | 4489 | 5,55 | 42,62 | 37,63 | 14,21 |
| город Улан-Удэ     | 52  | 1893 | 5,12 | 40,25 | 38,19 | 16,43 |
| СОШ №52            |     | 21   | 9,52 | 38,1  | 52,38 | 0     |

|                              |            |                   |       |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2024 География</b>    |            |                   |       |       |       |       |
| <b>7 класс</b>               |            |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам       |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                     | География  |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 35         |                   |       |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 20967      | 466884            | 10    | 50,33 | 31,57 | 8,11  |
| Республика Бурятия           | 203        | 4181              | 12,29 | 54,58 | 27,58 | 5,55  |
| город Улан-Удэ               | 51         | 1961              | 12,95 | 56,09 | 26,52 | 4,44  |
| СОШ №52                      |            | 22                | 9,09  | 27,27 | 40,91 | 22,73 |

|                              |                |                   |       |       |       |       |
|------------------------------|----------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2024</b>              |                |                   |       |       |       |       |
| <b>Обществознание 7</b>      |                |                   |       |       |       |       |
| <b>класс</b>                 |                |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам       |                |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                     | Обществознание |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 21             |                   |       |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024     |                   |       |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 21654          | 480370            | 8,96  | 41,75 | 38,32 | 10,96 |
| Республика Бурятия           | 195            | 4077              | 10,89 | 45,74 | 35,94 | 7,44  |
| город Улан-Удэ               | 45             | 1727              | 10,82 | 45,26 | 36,37 | 7,54  |
| СОШ №52                      |                | 22                | 4,55  | 31,82 | 59,09 | 4,55  |

По результатам ВПР по всем предметам большинство учащихся показали недостаточно устойчивые результаты освоения материала на базовом уровне. Средний балл по всем предметам составил-3,14. Учащимся необходимо продолжить усиленную работу в усвоении лингвистических разделов русского языка.

Необходимо:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость

учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2».

### Анализ Всероссийских проверочных работ в 8-ых классах

|                               |              |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Русский язык 8 класс |              |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам        |              |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                      | Русский язык |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:  | 51           |                   |       |       |       |       |
| Дата:                         | 19.03.2024   |                   |       |       |       |       |
| Группы участников             | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35482        | 1383643           | 14,44 | 38,05 | 38,28 | 9,22  |
| Республика Бурятия            | 392          | 12765             | 14,96 | 41,43 | 36,08 | 7,52  |
| город Улан-Удэ                | 55           | 5582              | 15,74 | 38,64 | 37,79 | 7,83  |
| СОШ «№52»                     |              | 86                | 10,47 | 26,74 | 50    | 12,79 |

|                              |            |                   |      |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Математика 8 класс  |            |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам       |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                     | Математика |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 25         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 35322      | 1351776           | 9,16 | 56,45 | 30,21 | 4,18  |
| Республика Бурятия           | 393        | 12735             | 9,39 | 59,39 | 28,01 | 3,21  |
| город Улан-Удэ               | 55         | 5557              | 9,66 | 56,87 | 29,87 | 3,6   |
| СОШ «№52»                    |            | 80                | 0    | 30    | 56,25 | 13,75 |

|                              |            |                   |       |       |       |       |
|------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Физика 8 класс      |            |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам       |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                     | Физика     |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 18         |                   |       |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 21373      | 452346            | 8,72  | 46,79 | 34,31 | 10,18 |
| Республика Бурятия           | 200        | 4207              | 9,56  | 51,2  | 30,31 | 8,94  |
| город Улан-Удэ               | 49         | 1806              | 10,19 | 47,67 | 32,39 | 9,75  |

|           |  |    |       |       |       |       |
|-----------|--|----|-------|-------|-------|-------|
| СОШ «№52» |  | 27 | 22,22 | 25,93 | 25,93 | 25,93 |
|-----------|--|----|-------|-------|-------|-------|

|                               |            |                   |      |       |       |       |
|-------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2024 Химия 8 класс</b> |            |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам        |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                      | Химия      |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:  | 36         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                         | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников             | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 21358      | 457471            | 4,88 | 36,93 | 39,33 | 18,86 |
| Республика Бурятия            | 199        | 4232              | 6,15 | 38,04 | 40,04 | 15,76 |
| город Улан-Удэ                | 51         | 1935              | 5,59 | 36,5  | 40,73 | 17,18 |
| СОШ «№52»                     |            | 25                | 0    | 52    | 36    | 12    |

|                                 |            |                   |       |       |       |       |
|---------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2024 История 8 класс</b> |            |                   |       |       |       |       |
| Статистика по отметкам          |            |                   |       |       |       |       |
| Предмет:                        | История    |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:    | 17         |                   |       |       |       |       |
| Дата:                           | 19.03.2024 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников               | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                     | 21572      | 462535            | 5,18  | 40,53 | 38,93 | 15,36 |
| Республика Бурятия              | 194        | 4151              | 5,59  | 40,52 | 40,3  | 13,59 |
| город Улан-Удэ                  | 47         | 1943              | 5,66  | 37,52 | 43,03 | 13,79 |
| СОШ «№52»                       |            | 27                | 11,11 | 59,26 | 29,63 | 0     |

|                                   |            |                   |      |       |       |       |
|-----------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2024 География 8 класс</b> |            |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам            |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                          | География  |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:      | 33         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                             | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                 | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                       | 20990      | 451530            | 8,68 | 47,53 | 34,85 | 8,94  |
| Республика Бурятия                | 207        | 4006              | 9,86 | 52,15 | 30,95 | 7,04  |
| город Улан-Удэ                    | 49         | 1647              | 9,65 | 56,04 | 28,78 | 5,53  |
| СОШ «№52»                         |            | 29                | 3,45 | 44,83 | 37,93 | 13,79 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>ВПР 2024 Обществознание 8 класс</b> |  |  |  |  |  |  |
| Статистика по отметкам                 |  |  |  |  |  |  |

|                              |                |                   |       |       |       |       |
|------------------------------|----------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Предмет:                     | Обществознание |                   |       |       |       |       |
| Максимальный первичный балл: | 22             |                   |       |       |       |       |
| Дата:                        | 19.03.2024     |                   |       |       |       |       |
| Группы участников            | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                  | 21720          | 464500            | 8,3   | 45,71 | 35,02 | 10,97 |
| Республика Бурятия           | 211            | 4247              | 9,87  | 51,35 | 30,94 | 7,84  |
| город Улан-Удэ               | 53             | 1833              | 10,53 | 49,21 | 31,97 | 8,29  |
| СОШ «№52»                    |                | 28                | 0     | 25    | 60,71 | 14,29 |

|  |                                 |                       |      |       |       |       |
|--|---------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2024 Биология<br/>концентрическая 8<br/>класс</b> |                                 |                       |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам                                   |                                 |                       |      |       |       |       |
| Предмет:   | Биология<br>концентрическа<br>я |                       |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                             | 29                              |                       |      |       |       |       |
| Дата:  | 19.03.2024                      |                       |      |       |       |       |
| Группы участников  | Кол-во ОО                       | Кол-во участнико<br>в | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка  | 9635                            | 214706                | 5,11 | 48,05 | 37,61 | 9,23  |
| Республика Бурятия                                       | 116                             | 2542                  | 6,37 | 49,45 | 35,96 | 8,22  |
| город Улан-Удэ   | 36                              | 1227                  | 5,62 | 46,29 | 38,22 | 9,86  |
| СОШ «№52»  |                                 | 23                    | 4,35 | 34,78 | 43,48 | 17,39 |

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

#### **Анализ Всероссийских проверочных работ в 11 классе**

|                                       |            |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2024 Биология<br/>11 класс</b> |            |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам                |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                              | Биология   |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:          | 32         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                 | 19.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                     | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                           | 10754      | 143873            | 2,06 | 22,53 | 46,86 | 28,55 |
| Республика Бурятия                    | 60         | 768               | 2,99 | 24,87 | 46,22 | 25,91 |
| город Улан-Удэ                        | 10         | 403               | 2,98 | 18,36 | 45,16 | 33,5  |
| МАОУ «СОШ №52»                        |            | 13                | 0    | 0     | 30,77 | 69,23 |

|                                 |            |                      |      |       |       |       |
|---------------------------------|------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПр 2024 История<br>11 класс    |            |                      |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам          |            |                      |      |       |       |       |
| Предмет:                        | История    |                      |      |       |       |       |
| Максимальный<br>первичный балл: | 21         |                      |      |       |       |       |
| Дата:                           | 19.03.2024 |                      |      |       |       |       |
| Группы участников               | Кол-во ОО  | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                     | 12618      | 202470               | 1,92 | 20,98 | 47,72 | 29,38 |
| Республика Бурятия              | 81         | 1543                 | 1,49 | 25,47 | 50,75 | 22,29 |
| город Улан-Удэ                  | 25         | 923                  | 0,76 | 23,62 | 54,28 | 21,34 |
| МАОУ «СОШ №52»                  |            | 12                   | 0    | 8,33  | 58,33 | 33,33 |

В11 –х классах ВПр проводились впервые. В целом учащиеся показали хорошие знания.

Необходимо:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ разных категорий учащихся.

Рекомендации:

- обсудить результаты ВПр на заседаниях МО учителей естественно- математического цикла и гуманитарного цикла, необходимо провести поэлементный анализ каждого ученика и группы обучающихся, выполнявших один вариант теста и на основании анализа определить проблемы, направления и содержание деятельности по преодолению неуспешности по теме, вызвавшей затруднения у обучающихся.
- обеспечить повторение тем, которые вызвали затруднения в конце года и в начале следующего года в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- провести групповые занятия по темам, вызвавшим затруднения.
- своевременно информировать родителей о результатах ВПр.

### Всероссийская олимпиада школьников

На муниципальный этап ВОШ прошли следующие учащиеся:

| № | Предмет           | ФИО участника, класс  | Учитель-предметник         |
|---|-------------------|---|----------------------------|
| 1 | география         | Ермак Артем 11<br>Серебряникова Ксения 11<br>Цыренжапов Ринчин 11 | Дмитриева ТИ               |
| 2 | Русский язык      | Мищенко Славомир 10<br>Ракшаева Дари 9б<br>Соголова Алана 9в      | Аюшеева СН<br>Жамьянова ЭЭ |
| 3 | ОБЗР              | Мисайлов Кирилл 9б<br>Симухина Снежана 10<br>Геринг Кристина 10   | Чужакина ЕВ                |
| 4 | Английский язык   | Будаева Радмила 8б  | Филатова СО                |
| 5 | Труд (технология) | Федорова Н 11<br>Плеханова И 11                                   | Бокова СС                  |

|   |       |                            |            |
|---|-------|----------------------------|------------|
|   |       | Попова Э 11<br>Черных А 10 |            |
| 6 | Право | Побежимова Дарья 9б        | Смолина ГВ |

На региональный этап ВОШ прошли:

| № | Предмет           | ФИО участника                   | Учитель-предметник |
|---|-------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | география         | Серебренникова Ксения 11        | Дмитриева ТИ       |
| 2 | Труд (технология) | Федорова Н 11<br>Плеханова И 11 | Бокова СС          |

## VI. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 75             | 23                         | 2                              | 50                              | 23            | 9               | 10                              | 4                    | 0                                  |
| 2021        | 65             | 23                         | 3                              | 37                              | 14            | 9               | 2                               | 5                    | 0                                  |
| 2022        | 54             | 12                         | 0                              | 40                              | 22            | 7               | 7                               | 10                   | 0                                  |
| 2023        | 89             | 32                         | 1                              | 56                              | 22            | 7               | 9                               | 6                    | 0                                  |
| 2024        | 92             | 37                         | 4                              | 50                              | 15            | 10              | 5                               | 1                    | 0                                  |

Число выпускников 9-го классов, поступающих в профессиональную ОО стабильно по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно по сравнению с прошлыми годами.

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №52» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 650 респондент (71% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 4– внешних совместителей. 4 человека имеет среднее специальное образование и все обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ №52» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №52» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации

обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №5 » в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыт

| № | ФИО                             | Должность/предмет | Тема   | Кол-во часов | Название учреждения ПК   |
|---|---------------------------------|-------------------|--|--------------|--|
| 1 | все педагоги                    |                   | Обновленные ФГОС НОО и ООО: содержание, механизмы реализации   | 32           | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»   |
| 2 | Все педагоги                    |                   | Методология и технологии дистанционного обучения в ОО  | 48           | Портал «единый урок»   |
| 3 | все                             |                   | Обновленные ФГОС ООО и ООО:СОО ООО содержание, механизмы реализации  | 24           | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»   |
| 4 | все                             |                   | Навыки оказания первой помощи в ОО   | 38           | Портал «единый урок»   |
| 5 | Кравцова М.И.                   | Начал.кл.         | Основы религиозных культур и светской этики «Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования | 72<br>72 ч.  | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов |
| 6 | Гомбоева Л.Ц.<br>Жилиппова Ж.М. | математика        | Финансовая грамотность в математике.   | 40           | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»   |

|    |   |  |   |   |                    |
|----|---|--|---|---|--------------------|
|    |   |  |   |   |                    |
| 7  | Шелкунова И.М.  | Учитель истории<br><br>Зам. по УВР   | Моделирование современных уроков истории<br><br>Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР в начальной школе<br>Методика работы с интерактивными учебными пособиями серии «Наглядная начальная школа»  | 36 ч<br><br>6 ч<br><br>6 ч.               | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 8  | Сотникова Э.А.  | Учитель английс.яз.  | Эффективные инструменты, направленные на преодоление неуспеваемости у школьников<br>Проектно-исследовательская деятельность<br>Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности<br>Иностранный язык в условиях реализации обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО | 48<br><br>48 ч.<br><br>24 ч.<br><br>48 ч. | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 9  | Агафонова Л.И   | Учитель начал.кл.  | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС   | 36  | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 10 | Шелкунова И.М.<br>Смолина Г.В.<br>Аюшеева С.Н.<br>Дели Д.Е.<br>Ануфриева О.В. | Зам.директора<br>Учитель истории<br>Учитель русского языка<br>Учитель математ<br>Учитель нач.кл. | Актуальные аспекты оценки качества преподавания по учебному предмету  | 16  | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |

|     |               |                        |  |    |                    |
|-----|---------------|------------------------|--|----|--------------------|
| 11. | Чужакина Е.В. | Учитель ОБЗР           | Теоретическая и практическая подготовка по модулю «Учебный предмет ОБЗР»                           | 48 | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 12  | Аюшеева С.Н.  | Учитель русского языка | Архитектура современного урока русского языка и литературы в контексте требований обновленных ФГОС | 40 | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |

**Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями **Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Информация об участии представлена в таблице.

| ФИО учителя    | конкурс  | уровень         | результат |
|----------------|--|-----------------|-----------|
| Шагдурова Т.С. | Дети на дороге-учитель в тревоге)(очный)   | городской       | 1 м.      |
| Сотникова Э.А. | XIV региональный этап Всероссийского Форума социально-педагогических инноваций 2024 (очный)  | республиканский | 3 м.      |
| Сотникова Э.А. | XIV региональный этап Всероссийского Форума социально-педагогических инноваций 2024( номинация Успех каждого ребенка, социальная активность»)(очный) | республиканский | 1 м.      |

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ №52» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №52», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

| Учебный год | Количество педагогов | имеют высшую категорию | имеют первую категорию | % соотношение |
|-------------|----------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| 2021-2022   | 34                   | 7                      | 9                      | 48            |
| 2022-2023   | 36                   | 7                      | 9                      | 44            |
| 2023-2024   | 36                   | 7                      | 9                      | 44            |
| 2024-2025   | 39                   | 10                     | 12                     | 56            |

Из 39 педагогов 9 педагогов школы имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования РФ», «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 3 чел. «Отличник Просвещения РФ»

#### **IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса школа имеет достаточное

информационно-методическое оснащение. Объем библиотечного (книжного) фонда - 16298 экз. Циклы дисциплин учебного плана обеспечены программно-информационными материалами на 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы - 100%.

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню УМК.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За отчетный год поступило 2088 новых изданий.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16298 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14165 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 14165                     | 14165                                 |
| 2 | Педагогическая                     | 119                       |                                       |
| 3 | Художественная                     | 460                       |                                       |
| 4 | Справочная                         | 130                       |                                       |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 44                        |                                       |
| 6 | Естественно-научная                | 28                        |                                       |
| 7 | Техническая                        | 20                        |                                       |
| 8 | Общественно-политическая           | 243                       |                                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 7 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием инструментов и оборудования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях,

тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- занятий музыкой с использованием возможностей компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся;
- сохранности книжного фонда, медиатеки.

Используются следующие сооружения и помещения:

- спортивный зал, спортивные площадки
- помещения для питания обучающихся
- помещения для медицинского кабинета;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

| № | Объекты                                  | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Здания                                   | 1          |
| 2 | Учебные кабинеты                         | 25         |
| 3 | Учебные мастерские                       | 1          |
| 4 | Библиотека , читальный зал               | 1          |
| 5 | Спортивные объекты:                      | 2          |
|   | спортивный зал                           | 1          |
|   | стадион                                  | 1          |
|   | площадка для баскетбола                  | 1          |
|   | площадка для мини-футбола                | 1          |
| 6 | Компьютерные классы                      | 1          |
| 7 | Кабинет мультимедиа                      | 1          |
| 8 | Персональные компьютеры, всего           | 95         |
| 9 | Из них: переносные компьютеры (ноутбуки) | 77         |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 10 | Учебно-опытный земельный участок(3,82га)       | 0    |
| 11 | Столовая на 120 посадочных мест                | 1    |
| 12 | Подключение к сети Интернет (выделенная линия) | есть |

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 890               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 404               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 432               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 54                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 246 (27,6%)       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,3               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,0               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 53,4              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | Профиль -47,4     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 %    |

|      |   |                   |
|------|---|-------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%     |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 %    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%     |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0%     |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человека/ 0%    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 %    |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0 %    |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 564 человек/ 62%  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 344 человек/ 38 % |

|            |  |               |
|------------|--|---------------|
| 1.19<br>.1 | Регионального уровня (с заочными)  | 35 человек-8% |
| 1.19<br>.2 | Федерального уровня (заочными)   | 19- 2%        |
| 1.19<br>.3 | Международного уровня (заочные)  | 8 человек 1%  |
| 1.20       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 0человек/%    |
| 1.21       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 54 (6%)       |
| 1.22       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/%    |
| 1.23       | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0человек/%    |
| 1.24       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 39            |
| 1.25       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                    | 35            |

|            |   |    |
|------------|---|----|
| 1.26       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 31 |
| 1.27       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4  |
| 1.28       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4  |
| 1.29       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 22 |
| 1.29<br>.1 | Высшая  | 10 |
| 1.29<br>.2 | Первая  | 12 |
| 1.30       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 39 |
| 1.30<br>.1 | До 5 лет  | 12 |
| 1.30<br>.2 | Свыше 20 лет  | 18 |

|      |  |              |
|------|--|--------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10           |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11           |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |              |
| 2.   | Инфраструктура   |              |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося<br>0,1 единиц   | 30 шт        |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 20,8 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да           |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да                |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1054человек/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,8 кв.м          |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.