

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено Педагогическим советом школы Протокол № 5 от 17.04.2023 г.	Согласовано Управляющим советом школы Протокол № 5 от 18.04.2023 г.	Приказ № 75 от 9.04.2023 г.
---	--	--------------------------------



**Учебный план 10-11-классов**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №52**

**г.Улан-Удэ»**

**на 2023/2024 учебный год**

город Улан-Удэ, Республика Бурятия 2023

Учебный план ОУ разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Примерной основной образовательной программой основного среднего образования, утверждена ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г № 2/16-з). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413» и другими нормативно-правовыми актами. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **В 2023-2024 учебном году по данному учебному плану будут обучаться учащиеся 10-11-классов**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования;
- соответствии содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
- защита учащихся от перегрузки и сохранения их здоровья.

## Режим организации образовательного процесса школы

Начало учебного года

01.09.2023г. Окончание учебного года 25.

05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-ом классе составляет 34 учебные недели, в 11-ом классе 33 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 5г. Улан-Удэ» в 10-11-х

классах

организуется в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 34 учебных

часа. Режим работы школы в 2023/2024 учебном году – односменный.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	15 минут
3-й	10.15. – 11.55	15 минут
4-й	11:10–11.50	15 минут
5-й	12.05 – 12.45	10 минут
6-й	12.55 – 13.35	10 минут
7-й	13.45-14.25	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут  
Внеурочная деятельность

с 15.00

–

### Продолжительность учебных четвертей

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	9	45
II четверть	07.11..2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11	55
IV четверть	03.04.2024	25.05.2024	7	35
<b>Итого учебном году</b>			<b>34</b>	<b>175</b>

Продолжительность школьных каникул.

Осенние каникулы – 29.10.2023 – 06.11.2023 ( продолжительность каникул 8 дней). Зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2023 (продолжительность каникул 10 дней). Весенние каникулы – 25.03.2024– 02.04.2024 (продолжительность каникул 9 дней). Летние каникулы – 26.05.2024–31.08.2024(продолжительность каникул 98 дней).

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки учащихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

### **Структура учебного плана и содержание предметных областей.**

В учебном плане на 2023-2024 учебный год в обязательном объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план универсального профиля обучения содержит следующие учебные предметы: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и предусматривает изучение русского языка и математики на углубленном уровне.

Изучение родного языка (русского) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебном плане **обязательная часть** сохранена в полном объёме. Максимальная нагрузка соответствует нормативам. Номенклатура образовательных предметов представлена полностью, базисное количество часов на образовательные предметы сохранено.

Содержание учебного плана ориентировано на:

- Выполнение обязательного минимума содержания образования в рамках предметов федерального государственного образовательного стандарта;
- Реализацию стратегических направлений развития школы, определённых концепцией и образовательной программой;
- Дифференциацию обучения на различных возрастных этапах в соответствии с индивидуальными психологическими особенностями обучающихся;
- Реализацию познавательных интересов обучающихся как отдельных областей знаний или предметов;
- Преемственность между различными образовательными областями и возрастными ступенями;
- Подготовку к сознательному выбору профиля дальнейшего образования с учётом склонностей обучающихся к определённому виду деятельности;
- Формирование информационной культуры.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования.

**Характеристика предметных областей обязательной части учебного плана:**

**Предметная область «Русский язык и Литература»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литература»

**Содержание предмета «Русский язык»** направлено на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается на уровне основного общего образования в следующем объёме часов.

**Содержание предмета «Литература» направлено на** формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

**Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом**

«Родной язык (русский)»;

Содержание предметной области **«Родной язык и родная литература» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, на приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, на получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.**

**Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык»**

**Содержание предметной области «Иностранные языки» направлено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, на осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личным, социальным и профессиональным ростом, на формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.**

**Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:**

- История России. Всеобщая история – 10-11 классы;
- Обществознание – 10-11 классы;
- География – 10 класс.

Главная цель изучения «Всеобщей истории» – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Содержание предмета «История»** направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданского общества и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

**Содержание предмета «География»** направлено на формирование географического мышления школьников, развитие свободно и творчески мыслящей личности, передачи учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет ориентироваться в современном мире, формированию у учащихся представления целостности и окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно-логического и образного мышления.

**Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:**

- Математика
- Информатика

**Содержание предметной области «Математика и информатика»** направлено на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования, на интеллектуально-развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе, на формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Содержание предмета «Информатика»** направлено на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Содержание предметной области "Естественнонаучные предметы" направлено на формирование целостной научной картины мира, на понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, на овладение научным подходом к решению различных задач, на формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами;

- «Физическая культура»-10-11 классы;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»-10-11 классы.

Содержание предмета «Физическая культура» направлено на всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.



## Учебный план 10-11-классов(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	3	4
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого:			33	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Элективный курс «Индивидуальный проект»		ЭК	1	
«Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)»		ЭК		1
Элективный курс «Решение задач по физике»		ЭК		1
Итого:			1	2
Максимальная недельная нагрузка			34	34

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Во все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 г. Улан-Удэ"».

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Тестовая работа	17.04.2024-12.05.2024
Литература	10-11	Задания на основе анализа текста, сочинение	17.04.2024-12.05.2024
Родной язык (русский)	10-11	Задания на основе анализа текста	17.04.2024-12.05.2024
Иностранный язык (английский)	10-11	Контрольная работа	17.04.2024-12.05.2024
Математика	10-11	Контрольная работа	17.04.2024-12.05.2024
История	10-11	Контрольная работа	17.04.2024-12.05.2024
Обществознание	10-11	Контрольная работа	17.04.2024-12.05.2024
География	10	Контрольная работа	17.04.2024-12.05.2024
Биология	10-11	Контрольная работа	17.04.2024-12.05.2024
Физика	10-11	Контрольная работа	17.04.2024-12.05.2024
Химия	10-11	Контрольная работа	17.04.2024-12.05.2024
Физическая культура	10-11	Учёт текущих достижений	17.04.2024-12.05.2024
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Учёт текущих достижений	17.04.2024-12.05.2024

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 –х классов используются возможности организации дополнительного образования..

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности пятиклассников в. Обязательными для всех учащихся 10-11 –х классов являются:

- 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».** Изучение данного курса направлено на формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе национальных ценностей, совершенствования навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений, **повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России.**
- 2. Курс «На поле боя».** Изучение данного курса направлено на воспитание патриотизма на примерах подвига нашего народа и его героев. При изучении данного курса учащимся будет показан героизм и мужество наших предков, примеры высокой и бескорыстной любви к Отечеству, готовности к самопожертвованию во имя Родины.

### **Курсы внеурочной деятельности по выбору.**

- 3. Военно-спортивная секция «Патриот»** **Основная цель:** воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, передача и развития лучших традиций российского воинства, физическое развитие молодежи, формирование традиций здорового образа жизни, участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел.
- 4. Клуб проектов «Основы проектной и исследовательской деятельности».** **Основная цель:** обучение основам организации и ведения учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности, на совершенствования навыков использования методов исследования и способов сбора и первичной обработки

информации: анализировать, интерпретировать и оценивать достоверность, аннотировать, реферировать, компилировать.

**5. Кружок «Я–лидер».**

Основная цель: формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде

**План внеурочной деятельности 10-11–классов**

№ п/п	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательные курсы</b>				
1	Разговоры о важном	Час общения	1	1
2	«На поле боя»	Исторический кружок	1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности по выбору</b>				
3	Военно-спортивная секция «Патриот»		1	1
4	Кружок «Я – лидер»		1	1
5	Клуб проектов «Основы проектной исследовательской деятельности»		1	1
Итого за неделю			5	5
Итого за учебный год			170	165

